



Abilympics



Учебные фирмы: алгоритмы возможных действий

***Репина Галина Анатольевна,
преподаватель ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»,
методист БПОО***



«Образование должно превратиться в процесс непрерывного развития человеческой личности, её знаний и навыков, способности выносить суждения и предпринимать различные действия, оно должно позволить человеку понять самого себя и окружающую среду, содействовать выполнению его социальной роли в процессе труда и жизни в обществе».



Жак Делор



- * Мотивация самих инвалидов к осуществлению трудовой деятельности
- * Постоянное сопровождение на этапах получения образования, поиска работы и адаптации на рабочем месте
- * Стимулирование работодателей к предоставлению рабочих мест для инвалидов

Подходы государства к использованию учебных фирм

* Мотивация лиц с инвалидностью к труду:

- социально-психологическое сопровождение на всех этапах личностного развития, начиная с детства, направленное на глубокую интеграцию в социум, положительное самоотношение, а так же формирование активной личностной позиции в вопросе трудовой и социальной самореализации
- финансовая мотивация

***Постоянное сопровождение на этапах получения образования, поиска работы и адаптации на рабочем месте:**

- обучение на рабочем месте с поддержкой со стороны государства
- испытательный срок или «защищенные мастерские»
- обучение по одной из общепризнанных и востребованных специальностей

* Стимулирование работодателей к предоставлению рабочих мест для инвалидов

- Квотирование
- оснащение рабочих мест в соответствии с требованиями безбарьерной среды
- работа на дому с оснащением спецтехникой

Итак, зарубежный опыт использования элементов технологии учебной фирмы для лиц с инвалидностью и ОВЗ связан с решением задач успешной социализации и интеграции в социум, со стимулированием желания трудиться и быть полезным.

* «Учебная фирма» (англ. practice firm, training firm) - интеллектуальный тренажёр для формирования у обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, системного мышления и адаптивного поведения

* Ведущая трактовка
УФ в России

* Предлагается использовать элементы технологии учебной фирмы в качестве альтернативной формы организации учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся

* В этом случае учебная фирма - модель предприятия, созданная на базе образовательного учреждения, в которой реальная ситуация имитируется с образовательными целями

* Ведущая трактовка
УФ в России

- * Стратегии развивающего обучения
- * Системно-деятельностный подход,
- * Методы: деятельностный, при котором обучающийся не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной деятельности; использование ИКТ; коллективная система обучения и другие
- * Педагогические приёмы: мозговой штурм; схемы сильного мышления, деловые и имитационные игры

* Учебная фирма -
ядро учебного
процесса

- * Шаг первый - организационный
- * Шаг второй - разработка планов деятельности
- * Шаг третий - деятельность учебной фирмы («условного» предприятия)
- * Шаг четвёртый - завершающий

* **Условный алгоритм
работы учебной
фирмы**



* АКМЕ: абилитация, коммуникация, мотивация, эгалитаризация - это путь движения сопровождающих

* ПАРИ: перцепция, адаптация, рефлексия, интеграция - это путь движения сопровождаемых

* Центр «Оберег»

Учебная мини-фирма «Обережка»



Учебная мини-фирма «Обережка»



Учебная мини-фирма «Обережка»



Учебная мини-фирма «Обережка»



Учебная мини-фирма «Что? Где? Когда?»



Учебная мини-фирма «Что? Где? Когда?»



Учебная мини-фирма «Что? Где? Когда?»



Учебная мини-фирма «Волшебные превращения»



Учебная мини-фирма «Волшебные превращения»



Учебная мини-фирма «МАГ и Я»



Учебная мини-фирма «МАГ и Я»



Учебная мини-фирма «Полиграф и Я»



Учебная мини-фирма «Анимация»



Учебная мини-фирма «Анимация»



Учебная мини-фирма «Магия вкусов»



Учебная мини-фирма «Магия вкусов»



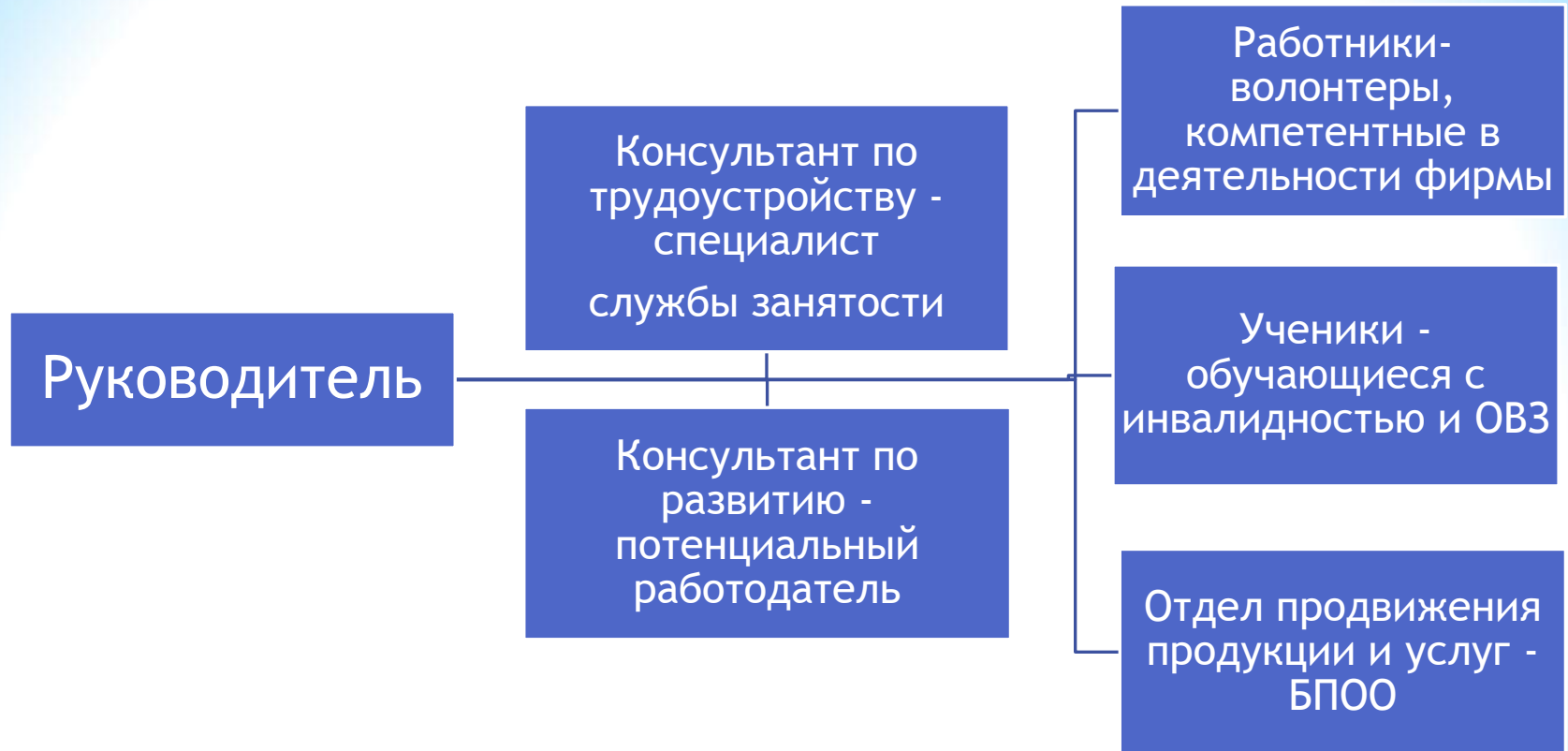
Учебная мини-фирма «Гнездовские забавы»



Учебная мини-фирма «Гнездовские забавы»



Структура учебной фирмы-мастерской



Учебная фирма-мастерская «Ведутся работы»



Учебная фирма-мастерская «Ведутся работы»



Учебная фирма-мастерская «Ведутся работы»



Учебная фирма-мастерская «Ведутся работы»





Учебная фирма-мастерская «Шаги к успеху»



* Перцепция и адаптация



подбираем реабилитационный инструментарий

Используемый фирмой «Шаги к успеху» включенный алгоритм дуального взаимодействия

1. Совет руководителей и консультанты по развитию

- согласовывают темы профессиональных областей, в рамках которых пройдет взаимодействие
- составляют график проведения дуальных мероприятий
- определяют формы дуальных мероприятий и утверждают кандидатуры ответственных за качество мероприятий
- предоставляют необходимый образовательный контент для работников (волонтеров)
- помогают работникам и ученикам (обучающимся с инвалидностью и ОВЗ) планировать и проводить формы дуального взаимодействия
- оценивают эффективность дуального взаимодействия

Используемый фирмой «Шаги к успеху» включенный алгоритм дуального взаимодействия

2. Работники

- изучают методические аспекты заданной профессиональной области
- моделируют содержание работы с детьми включенных и отдельных нозологических групп
- знакомят с планом-конспектом работы учеников фирмы-мастерской и определяют последовательность их действий по обеспечению валеологического или развивающего материального пространства
- совместно с учениками подбирают и изготавливают развивающий контент для работы
- совместно посещают открытые занятия руководителей или консультантов по развитию
- в бинарном формате с учениками и руководителями реализуют формы индивидуально ориентированного взаимодействия с детьми включенных и отдельных нозологических групп
- получают экспертную оценку консультантов по развитию
- готовят презентацию своих достижений

Используемый фирмой «Шаги к успеху» включенный алгоритм дуального взаимодействия

3. Ученики

- знакомятся с планом-конспектом работы дуального взаимодействия
- осознают последовательность действий по обеспечению запланированной работы
- участвуют в подборе и изготовлении художественно-дидактического контента для планируемой работы
- имитируют деятельность потенциальных получателей услуг под руководством работников
- в бинарном формате с работниками и руководителями реализуют запланированные формы взаимодействия
- получают экспертную оценку консультантов по развитию

* Валеологический инструментарий для нозологических подгрупп





ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МБОУ СОШ №3 ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБАЯ ПЕДАГОГИКА:
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ I-й МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

23 апреля 2014 г.



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МБОУ СОШ №3 ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБАЯ ПЕДАГОГИКА:
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ II-й МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

22 апреля 2015 г.



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МБОУ «СШ №2»

ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБАЯ ПЕДАГОГИКА:
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ III-й МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

20 апреля 2016 г.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
МБОУ «СШ №2»

АНО «ЦЕНТР ЦЕЛОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА
«МЕРКУРИЙ СМОЛЕНСКИЙ»»

ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБАЯ ПЕДАГОГИКА:
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ IV-й МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

18 апреля 2017 г.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
МБОУ «СШ №2»
СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АНО «ЦЕНТР ЦЕЛОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА
«МЕРКУРИЙ СМОЛЕНСКИЙ»»

ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБАЯ ПЕДАГОГИКА:

**ИСКУССТВО ИСЦЕЛЕНИЯ –
ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ**

СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ V-й МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

18 апреля 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
МБОУ «СШ №2»

СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АНО «ЦЕНТР ЦЕЛОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА
«МЕРКУРИЙ СМОЛЕНСКИЙ»»

ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБАЯ ПЕДАГОГИКА
**ИСКУССТВО ИСЦЕЛЕНИЯ –
ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ**

СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ VI-й МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

17 апреля 2019 г.



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКОЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МКОУ СПО № ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБАЯ ПЕДАГОГИКА:
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

23 апреля 2014 г.



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по русскому языку и культуре речи



СИСТЕМА
ИННОВАЦИОННО-ИНКЛЮЗИВНОЙ РАБОТЫ
ОГБОУ СПО
«Смоленский педагогический колледж»



Живопись: учебно-методическое пособие для
обучающихся по специальности «Декоративно-
прикладное искусство и народные промыслы»
ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж»



Творческие работы
воспитателя центра
социально-педагогического сопровождения
профессионального образования лиц
с ограниченными возможностями здоровья «Оберег»:
сказки и рисунки

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МКОУ СПО № ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБАЯ ПЕДАГОГИКА:
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

23 апреля 2014 г.



**Муниципальное образование:
инновации и эксперимент** № 1 2015
Журнал для администрации управления образования и руководителей образовательных учреждений

Парламентские слушания
о качестве образования - 400
Экспертный
инструментарий для учителей - 400
Служения в высшей школе:
возможности и перспективы - 400

Ульяновский канцелярий:
научные статьи - 400
Бумажные барьеры
электронного образования - 400
Содержание: «ДНК инноваций»
Новосибирский Университет - 400

Прикладной бакалавриат:
инновационные статьи - 400
Образование и бизнес:
практические статьи - 400
Психическая программа:
развитие личности - 400

№ 41 (ноябрь 2013) [www.in-exp.ru](http://in-exp.ru)
АККРЕДИТАЦИЯ
В ОБРАЗОВАНИИ

сайт <http://in-exp.ru>

*Инновационные проекты
и программы в образовании*

Журнал для педагогов и руководителей
инновационных образовательных учреждений № 3 2013

ИНДЕКС подписки в РОСПЕЧАТИ 7194



Всероссийская
научно-практическая
конференция
**ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Материалы
Всероссийской научно-практической
конференции

Челябинск
21-22 ноября 2014 года





Чествование участников и победителей Региональных и Национальных чемпионатов Абилимпикс



Abilympics
Russia



ДИПЛОМ
награждается победитель
ВСЕРОССИЙСКОЙ ВИКТОРИНЫ
"2015 - Год литературы в России"

За активное участие
В III Кубке специальностей
8-12 февраля 2016 года
ГБПОУ "Смоленский
колледж"
Полторацкая Нина Леоновна

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЕ
I ЧЕМПИОНАТ

ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА
ДИПЛОМ

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО
Государственное казенное учреждение
«Смоленская областная специальная библиотечная школа-интернат»
ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ
СЛИВИНСКОМУ
студент
«СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за участие
в конкурсе
«Портрет писателя»
который проходит
в рамках
«Года литературы в России»
А.В. Мухоморов
Анна В.

Abilympics Russia
Первый Национальный чемпионат
Абилим픽с Россия-2015
Диплом 2 место
в компетенции
Туринник-дизайнер
награждается
Ришипов Федор
Л. В. Фролова
Президент АНО «Абилим픽с»

ДИПЛОМ
награждается
Степанов Алексей
участник областного фестиваля
«Смоленская область»
в рамках
«Года литературы в России»
А.А. Фролова



Преимущества использования элементов технологии учебной фирмы:

- * возможность определиться с выбором будущей профессии или утвердиться в нем
- * эффективная подготовка к продолжению учебы
- * игровой интерактивный формат обучения
- * постоянная поддержка преподавателей-профессионалов
- * закрепление теоретических знаний на практике
- * возможность освоения навыков самореализации
- * стимулирование к открытию собственного бизнеса или оформлению самозанятости
- * формирование осознанной волонтерской культуры поведения

Плановый алгоритм транслирования опыта работы учебных фирм БПОО Смоленской области

- * 1. Руководитель учебной мини-фирмы и привлеченные волонтеры-профессионалы готовят для лиц с инвалидностью и ОВЗ региона мастер-класс.
- * 2. В процессе подготовки мастер-класса создаются мультимедийные презентации, отражающие ключевые этапы изготовления изделий, которые размещаются в оперативном доступе на сайте БПОО.
- * 3. На их основе любой желающий может попробовать самостоятельно создать изделия или их части.
- * 4. Проводится мастер-класс в удобной для руководителя и работников форме, получаются индивидуальные и коллективные продукты творчества лиц с инвалидностью или ОВЗ региона, отражающие направления деятельности фирмы.
- * 5. Специалисты БПОО размещают продукты на выставочных площадках города по договоренности с социальными партнерами с возможностью приобретения посетителями.

Спасибо за внимание!

