

Тесты для самоконтроля по проблематике организации доступной среды образовательных организаций

1. Нормативно-правовая база создания доступной среды

1. Перечислите нормативно-правовые документы, известные вам, регламентирующие условия доступной среды в Российской Федерации.

2. Целевые группы пользователей доступной среды

1. Какие группы (несколько вариантов) помимо людей с инвалидностью и ОВЗ входят в целевые:

- а. беременные женщины;
- б. люди преклонного возраста;
- в. люди, перевозящие домашних животных;
- г. дети.

2. Перечислите все нозологические группы инвалидов.

3. Преодоление каких типов барьеров призваны решить мероприятия по доступной среде.

3. Входная группа

1. На каком уровне от поверхности пола устанавливается тактильная информационная табличка:

- а. 0,9-1,8 метра;
- б. 1,0-1,6 метра;
- в. 1,2-1,8 метра;
- г. 1,2-1,6 метра.

2. Для обеспечения проезда кресла-коляски через дверной проём, он должен быть шириной не менее:

- а. 1 метра;
- б. 1,1 метра;
- в. 1,2 метра;
- г. 1,3 метра.

3. Переход через проезжую часть, прилегающую к территории учебного заведения должен иметь бордюрные пандусы и съезды:

- а. только с ближайшей к учебному заведению стороны пешеходного перехода;
- б. с обеих сторон пешеходного перехода.

4. Доступность холла

1. Ширина пути в коридорах и галереях при встречном движении должна составлять:
 - а. 2,0 метра;
 - б. 1,8 метра;
 - в. 1,6 метра;
 - г. 1,4 метра.

2. На дверях, имеющих прозрачные элементы в своей конструкции устанавливается:
 - а. контрастный круг;
 - б. контрастный круг или прямоугольник;
 - в. контрастный круг, прямоугольник или декоративные рисунки и фирменные знаки той же яркости.

3. В каком порядке выполняется напольная предупредительная разметка тактильными конусами перед дверью:
 - а. в линейном порядке;
 - б. в шахматном порядке;
 - в. в произвольном порядке;
 - г. в любом из перечисленных.

5. Создание доступной среды в коридоре

1. Какими должны быть двери и дверные проёмы относительно окружающих их стен:
 - а. матовыми;
 - б. глянцевыми;
 - в. контрастными;
 - г. ярко-жёлтыми.

2. Где должна располагаться табличка с наименованием и номером кабинета:
 - а. размещается на двери, на высоте от 1,4 до 1,6 метра;
 - б. размещается рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,6 м со стороны дверной ручки;
 - в. размещается над дверью в кабинет.

6. Адаптация лестниц

1. Как именно производится контрастная маркировка ступеней:
 - а. маркировка наносится только на первую ступень лестничного марша;
 - б. маркировка наносится на каждую ступень лестничного марша;
 - в. маркировка наносится на первую и последнюю ступень лестничного марша;
 - г. маркировка наносится только на последнюю ступень лестничного марша.

2. Как называется тактильная разметка, нанесённая перед лестничным маршем или отдельной ступенью:
 - а. направляющая;
 - б. предупреждающая;
 - в. информационная;
 - г. ведущая.

7. Доступность аудиторий

1. Кому предпочтительней отдавать места в первом ряду у окна аудитории:
 - а. обучающимся с нарушением слуха;
 - б. обучающимся с нарушением зрения;
 - в. обучающимся с расстройством аутистического спектра;
 - г. всем перечисленным.

2. Кому предпочтительней отдавать места в первом ряду у входа в аудиторию;
 - а. обучающимся с нарушением слуха;
 - б. обучающимся с нарушением зрения;
 - в. обучающимся, передвигающимся на кресле-коляске;
 - г. всем перечисленным.

3. Кому предпочтительней отдавать места в первом центральном ряду в аудитории;
 - а. обучающимся с нарушением слуха;
 - б. обучающимся с нарушением зрения;
 - в. обучающимся с расстройством аутистического спектра;
 - г. всем перечисленным.

8. Доступность актового зала

1. Какой процент от общего числа зрителей в театре, актовом или концертном зале должны иметь места для людей, передвигающихся на кресле-коляске:

- а. 1%;
- б. 2%;
- в. 3%;
- г. 4%.

9. Доступность столовой

1. Ширина прохода около прилавков для сервирования блюд должна быть:

- а. не менее 0,9 метра;
- б. не более 0,9 метра;
- в. не менее 1,9 метра;
- г. не более 1,9 метра.

10. Доступность санитарных узлов

1. Должна ли оснащаться туалетная комната беспроводной кнопкой вызова помощи:

- а. да;
- б. нет;
- в. да, но только если в учебном заведении есть обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ.

11. Доступность автопарковки

1. Количество специализированных расширенных машино-мест для транспортных средств инвалидов при общей численности мест до 100 включительно должно быть:

- а. 10%, но не менее одного места;
- б. 5%, но не менее одного места;
- в. не менее 5 мест;
- г. не менее 3 мест.

Самостоятельная работа

Напишите, какие на ваш взгляд меры по обеспечению доступной среды наиболее актуальны для вашего учебного заведения на данный момент.