***Модули КПК.***

**Модуль 1. Нормативное обеспечение проведения конкурсов  
«Абилимпикс» в России и в мире.**

**Модуль 2. Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники  
безопасности.**

**Модуль 3. Организация соревнований по компетенции во время  
чемпионатов «Абилимпикс».**

**Модуль 4. Методика оценки участников регионального чемпионата «Абилимпикс».**

**Модуль 5. Оказание первой помощи.**

**Модуль 6. Правила делового стиля.**

**Модуль 7. Эффективные коммуникации.**

**Модуль 8. Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью.**

**Модуль 9. Деловой английский язык для эксперта движения «Абилимпикс».**

**Формы аттестации Модуля 1.**

**Задание 1. Подготовка аналитической справки по теме: Анализ развития системы поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в Смоленской области.**

***Требования к объему и структуре справки:* объем от 2 до 4 страниц;**

**структура: название; текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором.**

**Обязательными разделами являются: количество инвалидов в регионе с описанием по группам, полу, возрасту и т.д. (информацию берут с сайта Федерального реестра инвалидов); сведения о региональных программах по доступной среде; основные партнеры в регионе по трудоустройству; направления профориентации в регионе для школьников; заключение; список использованных источников.**

**Формы аттестации Модуля 2.**

***Задание 2. Подготовка* инфраструктурного листа *согласно нозологическим особенностям.***

***Задание 3. Подготовка памятку на тему:* Организация рабочего места по компетенции для инвалидов различных нозологических групп *(по слуху, по зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с психическими расстройствами, испытывающими затруднения в речи). Объем:3 страницы.***

**Формы аттестации Модуля 3.**

***Задание 4: подготовка* конкурсного задания с  
30% изменением.**

***Задание 5: оформить* протокол распределения ролей экспертов *по компетенции при условии работы на площадке 5-ти экспертов и 10-ти экспертов*.**

***Задание 6. оформить* пакет документов при  
осуществлении судейства *по компетенции на 5 участников и 5 экспертов.***

**Формы аттестации Модуля 4.**

***Задание 7. Разработка* критериев выполнения конкурсного задания*.***

***Задание 8. Выполнение работы* по подготовке  
и заполнению оценочного листа (отчет в свободной форме).**

**Формы аттестации Модуля 5.**

***Выполнение практических заданий для отработки навыков по оказанию первой помощи (*тесты по нормативно-правовому регулированию оказания первой помощи и основам оказания первой помощи).**

**Формы аттестации Модуля 6.**

***Задание 9: создать интернет-подборку инфографики (фото-, видеофреймов) по выбранной компетенции:* имидж эксперта «Абилимпикс».**

**Формы аттестации Модуля 7.**

**Практикум: «Что делать, когда конфликт в разгаре?» Эффективные методы общения с конфликтными людьми: психологическая амортизация, рефреминг, активное слушание. Правила эффективной критики.**

**Практикум: «Схемы работы со справедливой и огульной критикой». Профилактика конфликтных ситуаций в коллективе (примеры на материале работы учебных фирм БПОО Смоленской области).**

**Практикум: «Техники бесконфликтного общения». Как вернуть душевное равновесие после конфликта (примеры на материале работы учебных фирм БПОО Смоленской области).**

**Задание 10. Автоматизированный Тест в Moodle (dist-spk.ru).**

**Формы аттестации Модуля 8.**

***Задания для практической работы: выполнение практических заданий для отработки навыков по взаимодействию с людьми с нарушением слуха, зрения, ОДА, РАС, ТНР.***

**Выполнение устных тестовых заданий по основам взаимодействия с инвалидами различных нозологий.**

**Формы аттестации Модуля 9.**

***Отработка аудирования по теме (8 часов).***

**Задание 11. Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется подготовкой констатирующего текста на английском языке по теме: «Общий фрейм конкурсного задания».**

***Требования к объему и структуре текста:***

**объем от 2-х страниц; структура: название; изложение материала в деловом стиле (ясность, четкость, последовательность, наличие комментариев).**

***Основная литература***

**1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».**

**2. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группы по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.**

**3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группы по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.**

**4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группы по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.**

**5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.**

**6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».**

**7. Методические рекомендации по организации образовательного  
процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе  
оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).**

**8. Методические рекомендации о создании и функционировании  
региональных центров развития движения «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.**

**9. Методические рекомендации о функционировании региональных центров обучения экспертов «Абилимпикс» субъектов Российской  
Федерации.**

**10. Методические рекомендации о функционировании волонтерских центров «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации.**

**11. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс».**

**12. Актуальные механизмы социальной адаптации и развития жизненных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: информационно-методическое пособие / Департамент Смоленской обл. по науке, БПОО ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», Региональный центр развития движения «Абилимпикс»; авторы - составители: Г. А. Репина, М. Н. Павлова, К. О. Веселовский, Г. В. Элькинд, Н. Ю. Андреева, И. О. Конопелькин, М. А. Зенченко. - Смоленск: СПК, 2020. – 48 с.**

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Microsoft Office (Word, Excel), дистанционная платформа ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (dist-spk.ru).**

**1. Сайт международной Федерации «Абилимпикс» -http://www.jeed.or.jp/english/**

**2. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» во Франции (город Бордо) –** [**https://abilympics-france.fr/en/**](https://abilympics-france.fr/en/)

**3.** [**Официальный сайт Национального центра «Абилимпикс» (abilympics-russia.ru)**](https://abilympics-russia.ru/?ysclid=leb8l4ewnr251772466)

**4. Страница Региональной инновационной площадки ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»** [**1-Общая-информация-Триумф-СПК-2022.pdf (pedkoll.ru)**](https://pedkoll.ru/wp-content/uploads/2023/01/1-%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%A2%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC%D1%84-%D0%A1%D0%9F%D0%9A-2022.pdf)

**5. Отчет ЧАСО и Нацчемпионат «Абилимпикс» - 2022. Смоленская область.** [**Отчет-об-Абилимпиксе-2022.pdf (pedkoll.ru)**](https://pedkoll.ru/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE%D0%B1-%D0%90%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B5-2022.pdf)

# **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ПОДГОТОВКА РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТОВ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПИКС».**

**Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.**

**Текущая аттестация – служит для оценки объема и уровня усвоения слушателем учебного материала одного модуля программы и применяется в рамках текущего контроля успеваемости слушателя.**

**Промежуточная аттестация слушателей̆ включает сдачу зачетов по  
модулям, предусмотренным учебно-тематическим планом.**

**Итоговая аттестация выполняется в форме зачета.**

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

1. **Что такое International Abilympic Federation (IAF)?**
2. **Что такое «Абилимпикс»?**
3. **Сколько стран входит в состав международной Федерации «Абилимпикс»?**
4. **В каком году Россия присоединилась к международному движению  
   «Абилимпикс»?**
5. **В каком году состоялся последний международный чемпионат «Абилимпикс»?**
6. **В какой стране проводился первый международный чемпионат «Абилимпикс»?**
7. **Какое место заняла Россия на международном Чемпионате «Абилимпикс» в командном зачете?**
8. **Сколько компетенций было на последнем международном чемпионате «Абилимпикс»?**
9. **С какой периодичностью проходят международные чемпионаты «Абилимпикс»?**
10. **В какой стране планируется проведение следующего международного чемпионата «Абилимпикс»?**
11. **Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на федеральном уровне?**
12. **Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на региональном уровне?**
13. **Каким основным документом регламентируется проведение конкурсов «Абилимпикс»?**
14. **Какие могут использоваться модели проведения региональных конкурсов «Абилимпикс»?**
15. **Какие категории участников могут принимать участие в конкурсах «Абилимпикс»?**
16. **Каков минимальный и максимальный возраст участников конкурсов «Абилимпикс»?**
17. **Какие нозологические группы участников могут принимать участие в конкурсах «Абилимпикс»?**
18. **Кто может быть волонтером конкурсов «Абилимпикс»?**
19. **Какие требования предъявляются к экспертам конкурсов «Абилимпикс»?**
20. **Могут ли сопровождающие лица присутствовать на площадке соревнований?**
21. **Каков порядок отбора участников на конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ? При каких условиях конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ считается состоявшимся?**
22. **Сколько может быть минимальным количество участников соревнований по компетенции?**
23. **По каким компетенциям может проводиться конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ?**
24. **Кто осуществляет общее руководство конкурсом «Абилимпикс» в субъекте РФ?**
25. **Что такое инфраструктурный лист?**
26. **Кто разрабатывает конкурсное задание для конкурса в субъекте  
    РФ?**
27. **Каков порядок перевода презентационной компетенции в основные  
    компетенции?**
28. **Кто разрабатывает конкурсные задания для Национального  
    чемпионата «Абилимпикс»?**
29. **Какие меры безопасности должны быть соблюдены при проведении  
    регионального конкурса «Абилимпикс»?**
30. **Кто проводит жеребьевку участников соревнований?**
31. **Каким образом осуществляется регистрация участников конкурсов «Абилимпикс»?**
32. **Каким образом осуществляется регистрация экспертов конкурсов «Абилимпикс»?**
33. **Какие документы должен представить конкурсант для допуска к соревнованиям?**
34. **Какие протоколы должен оформить эксперт до начала соревнований?**
35. **Какова структура конкурсного задания?**
36. **Каким образом осуществляется расчет необходимого оборудования  
    для проведения соревнований?**
37. **Каким образом осуществляется расчет необходимого количества  
    материалов для проведения соревнований?**
38. **Кто такие наблюдатели конкурсов?**
39. **Могут ли участники прошлого года участвовать в соревнованиях следующего года?**
40. **Какими нормативными документами регулируется необходимость создания доступной среды в образовательных организациях?**
41. **Какие минимальные требования по оснащению учебных мест в колледже?**
42. **В каких документах предъявляются требования к оснащению рабочих мест в производственных мастерских?**
43. **Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением зрения?**
44. **Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением слуха?**
45. **Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата?**
46. **Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с психическими нарушениями?**
47. **Особенности применения информационных технологий для различных нозологических групп?**
48. **Классификация технических средств обучения (ТСО)?**
49. **Классификация технических средств реабилитации (ТСР)?**
50. **Основы разработки конкурсных заданий по компетенции.**
51. **Застройка площадки.**
52. **Методы профориентации по компетенции. Подбор партнеров по компетенции.**
53. **Трудоустройство участников конкурса по компетенции.**
54. **Подбор экспертов конкурса по компетенции.**
55. **Какие требования необходимо соблюдать при проведении соревнований по данной компетенции?**
56. **Каким образом осуществляется отбор в национальную сборную?**
57. **На базе, какой организации производится тренировка национальной сборной?**
58. **Каким образом организуется тренировочный процесс?**
59. **Субъективные критерии оценки участников: когда могут применяться?**
60. **Порядок заполнения оценочных листов по компетенции.**
61. **Правовые основы оказания первой помощи.**
62. **Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.**
63. **Основные правила эффективной самопрезентации.**
64. **Основы делового имиджа.**
65. **Правила деловой переписки.**
66. **Место, виды, цели коммуникации.**
67. **Эффективные установки в отношении коммуникации.**
68. **Основы техники управления конфликтом.**
69. **Основы техники управления невербальным поведением.**
70. **Работа с возражениями.**
71. **Характеристика учебных фирм как средства эффективной коммуникации.**
72. **Особенности взаимодействия с людьми с нарушением зрения.**
73. **Особенности взаимодействия с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.**
74. **Особенности взаимодействия с людьми с особенностями психического развития.**
75. **Особенности взаимодействия с людьми с затруднениями в речи.**
76. **Особенности взаимодействия с людьми с нарушением слуха.**
77. **Приведите пример экспресс-упражнения, направленного на профориентацию лиц с инвалидностью и ОВЗ, которое можно провести на профориентационной программе Чемпионата «Абилимпикс».**
78. **Что такое профориентация?** **В чем ее особенности для лиц с инвалидностью?**

**КОММЕНТАРИИ К ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ.**

**Итоговая аттестация проводится на заседании экзаменационной  
комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решение итоговой  
аттестационной комиссии (далее – ИАК) принимается на закрытых  
заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.**

**Результаты аттестационных испытаний определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и  
объявляются после оформления в установленном порядке протоколов  
заседаний итоговой аттестационной комиссии (в условиях дистанта используются возможности платформы Sber Jazz или подобных, возможности платформы dist-spk.ru).**

**Все взаимодействие со слушателями (рассылка новостей, информационные материалы, техническая поддержка и пр.) осуществляется по электронной почте и/или с использованием платформы dist-spk.ru. На этой платформе осуществляется самостоятельная регистрация на КПК РЦОЭ «Абилимпикс» Смоленской области. В результате на своей персональной странице на портале дистанционного обучения слушатель получает доступ в личный кабинет и курс, где расположены календарный план обучения, электронные образовательные материалы, методические указания, тестовые контрольные материалы и др.**

**После успешного освоения материалов и сдачи тестов слушатели  
приглашаются на очную итоговую аттестацию, которая включает в себя зачет аттестационной комиссии. Зачет проводится в письменной форме (ответы на вопросы).**