

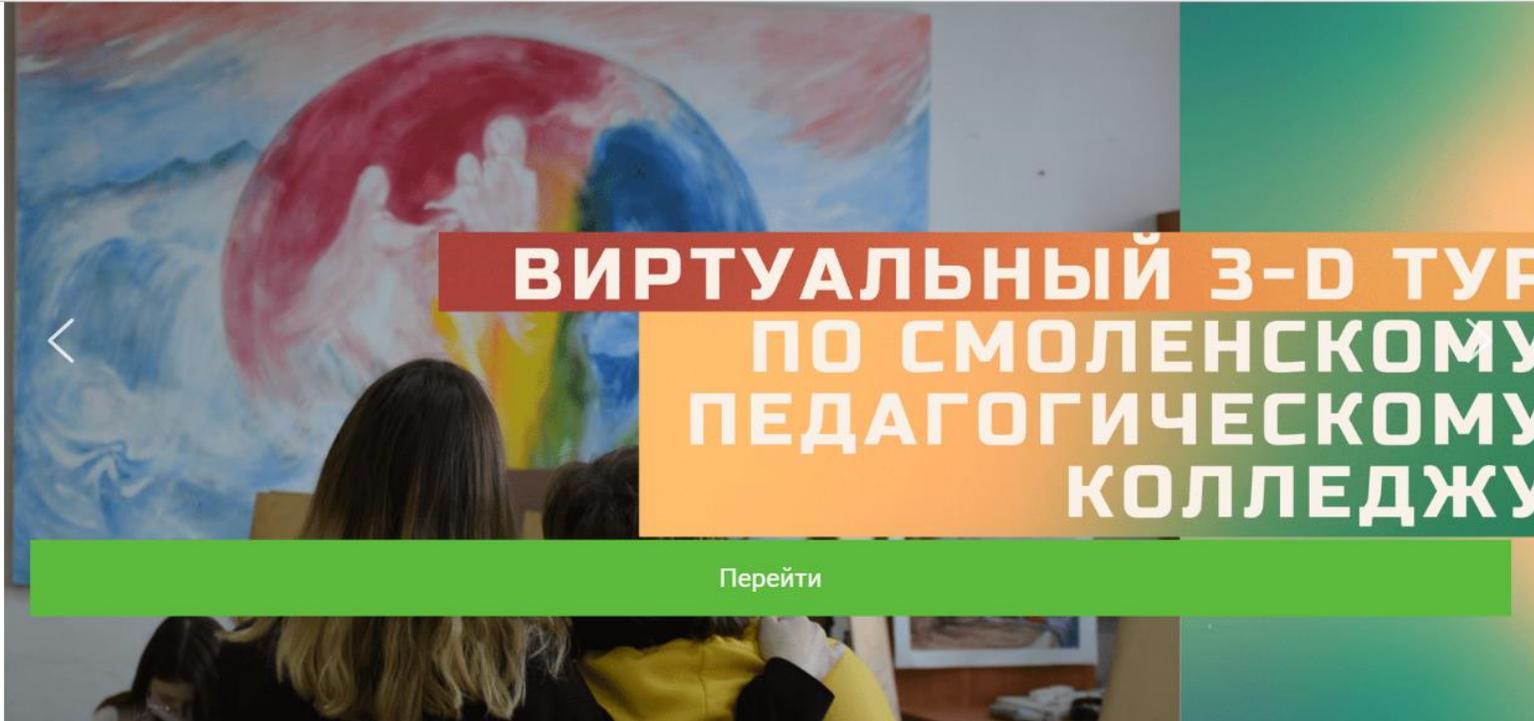


ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Комплексный подход к включённой проектной деятельности (на примере работы региональной инновационной площадки ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»)

Веселовский Константин Олегович,
заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию,
руководитель ЦРД «Абилимпикс» и
БПОО Смоленской области





Перейти

Мобильное приложение

Версия сайта для слабовидящих

Главная

- » Система дистанционного обучения
- » Новости
- » Гордость
- » Библиотека
- » Центр ДОУ
- » СМИ о нас

Сведения об образовательной организации

- » Основные сведения
- » Структура и органы управления образовательной организации
- » Документы

БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ НОВЫМ ПРОФЕССИЯМ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ»
ВЫБРАТЬ ПРОГРАММУ И ЗАПИСАТЬСЯ МОЖНО НА TRUD.WORLDSKILLS.RU

ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА



Проект программы развития колледжа
ТРИУМФ

Инклюзивное образование



Смоленский педагогический колледж

Качество образования, проверенное временем

- Главная
- Сведения об образовательной организации ▾
- Абитуриенту ▾
- Студенту ▾
- Преподавателю ▾
- Контакты

Проект программы развития колледжа «Триумф».
Региональная инновационная площадка «Учебные мини-фирмы как фактор развития метапредметных компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».

- + Общая информация
- + Контакты
- + Нормативно-правовые акты
- + Планово-отчетная документация
- + Методические материалы

Прошлая версия сайта

Детский центр

Мобильное приложение

Версия сайта для слабовидящих

Главная

» Система дистанционного обучения

Этапы деятельности площадки по уровням

Локальный уровень:

- 01.09. - 01.10.2022 г.
- Установочный этап. Набор учеников в учебные мини-фирмы. Уточнение списка наставников. Тренинги на сплоченность учеников и наставников. Показ готовой продукции, выполненной наставниками. Создание образов будущих изделий или визуализация примеров услуг.
- 01.10 - 31.12.2022 г.
- Этап создания ориентировочной основы действий по освоению технических средств и приемов для изготовления малой полиграфии, шрифта Брайля, сценического продвижения.

Региональный уровень (мобильное трансферирование опыта):

- 15.01-01.04.2023 г.
- Этап самостоятельного создания учениками УФ колледжа и региона продукции малой полиграфии, брайлевских текстов (пробы для региона), сценических номеров, выставочных презентаций (локальные и региональные пробы).
- 01.04-01.12.2023 г.
- Итоговый этап: мастер-классы от учеников фирм по выполнению отдельных операций создания продукции малой полиграфии (регион), брайлевских текстов (локальный уровень), сценических и выставочных сессий (пробы).
Обобщение опыта. Формирование отчетности.

* Роли участников РИП



Руководители (совет руководителей) – члены творческой группы РИП

Ученики – обучающиеся разных нозологий

Работники УФ – волонтерский отряд «Абилимпикс», обучающиеся с условной нормой, мастера по созданию продукции или услуг, наставники для учеников



Наставники для учеников УФ и **консультанты** для работников – волонтерский отряд «Оберег» (выпускники с инвалидностью и ОВЗ, медицинскими документами которых не предусмотрено трудоустройство)

Сверхзадача РИП и методы ее достижения

В контексте развития метапредметных компетенций

создание условий для успешной социализации

-  обучающихся с условной нормой
-  обучающихся с разными нарушениями
-  выпускников с инвалидностью и ОВЗ
-  **авансирование успеха**
-  **многократный тривиальный показ**
-  **варьируемое повторение**
-  **аксиологическая направленность продукции**

Условия и необходимые ресурсы

- ▶ текущий ремонт оборудования
- ▶ расходные материалы (бумага, файлы, картриджи МФО, скрепки для брошюратора, краски, кисти, карандаши, фломастеры и др.)
- ▶ костюмы и технические приспособления для выступлений

Требования к специалистам

- ▶ выраженная личностная ориентация и гуманистическая направленность
- ▶ высшее педагогическое образование с переподготовкой в области образовательной инклюзии
- ▶ опыт работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ
- ▶ владение сценическими, полиграфическими и брайль-технологиями

РИП: планируемые минимальные результаты

▶ **Качественно**

рост Soft Skills волонтеров в области инклюзивного взаимодействия

▶ **Количественно**

▶ удовлетворенность участием в работе УФ – от 80 %

увеличение числа работников фирмы из волонтерских отрядов «Абилимпикс» и «Оберег»

увеличение числа работающих, самозанятых или фрилансеров из волонтерского отряда «Оберег»

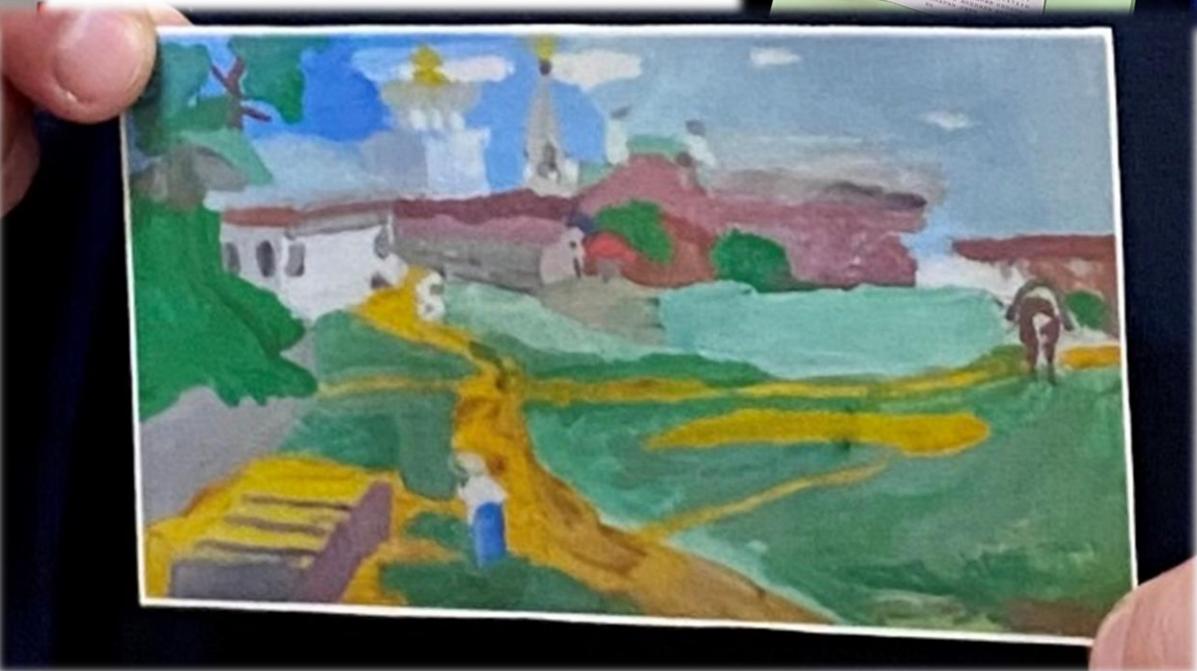
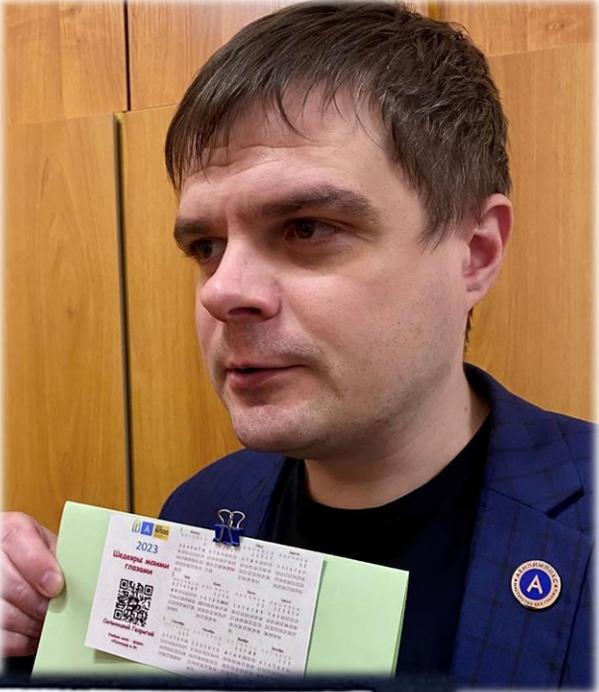
РИП: промежуточные результаты

▶▶ Результаты 2022

- ▶ удовлетворенность учеников – 90 %, волонтеров-обучающихся – 100 % волонтеров-выпускников – 100 %
- ▶ На период работы фирмы в 2022-2023 учебном году волонтерский отряд движения «Абилимпикс» включает 18 человек (было 14) волонтерский отряд «Оберег» включает 12 человек (было 10)
- ▶ начиная с 2019 года до настоящего момента число работающих, самозанятых или фрилансеров из волонтерского отряда «Оберег» возросло в три раза (с 4-х до 12-ти человек)

Проект РИП: Шедевры моими глазами





Проект РИП: расширяем границы возможного



Проект РИП: Уголок России





Касатикова
Елена Владимировна
методист



Репина
Галина Анатольевна
методист



Иванова
Валентина Геннадьевна
методист



Ягудина
Полина Алексеевна
методист

Веселовский
Константин Олегович

Руководитель БПОО Смоленской области,
заместитель директора по инклюзивному
профессиональному образованию

Дружная команда РИП
IMG_0967.MOV (55052419)
IMG_0968.MOV (45761126)



Зотов
Андрей Анатольевич
технический
специалист