

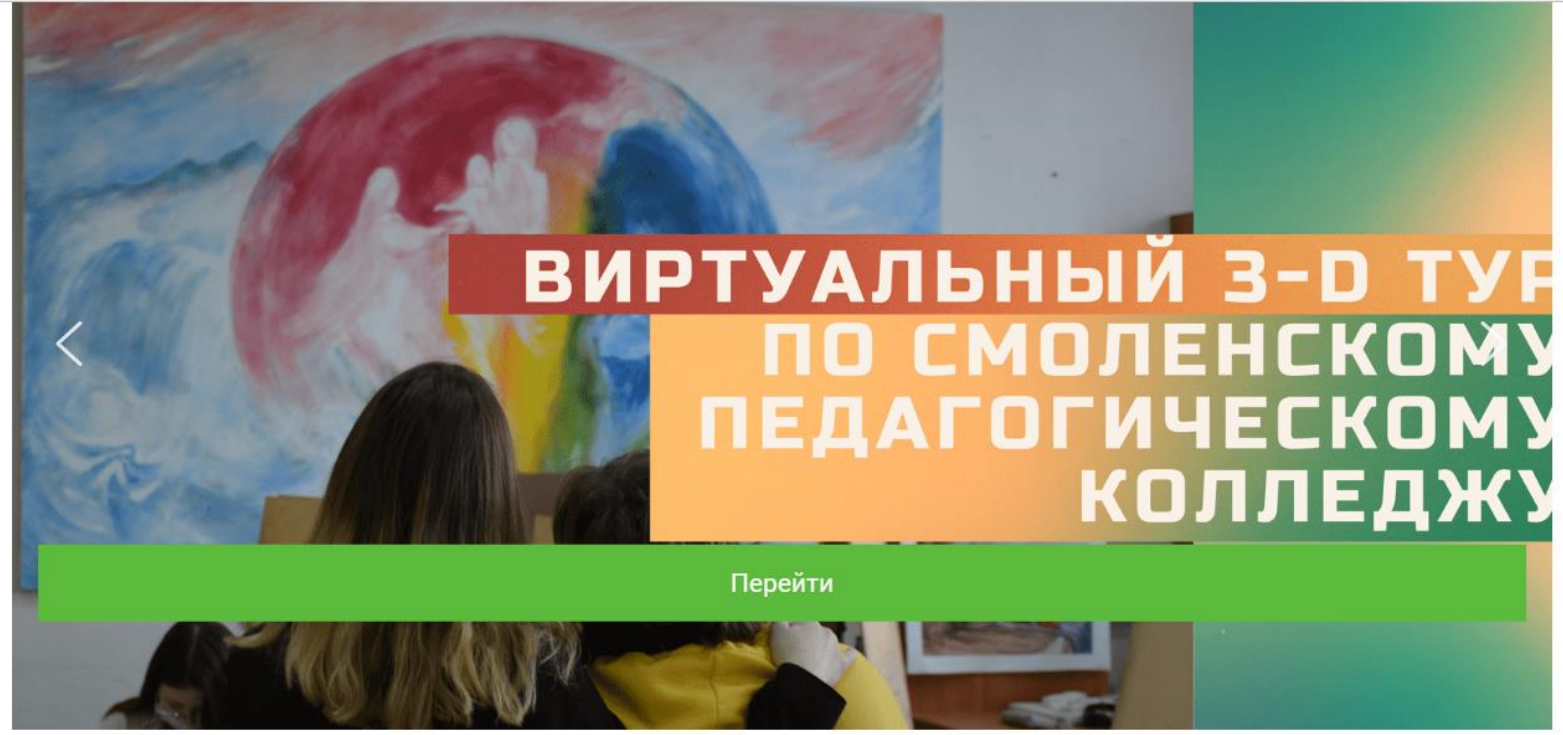


# ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Комплексный подход к включённой проектной деятельности (на примере работы региональной инновационной площадки ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»)

**Веселовский Константин Олегович,**  
заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию,  
руководитель ЦРД «Абилимпикс» и  
БПОО Смоленской области





Мобильное приложение

Версия сайта для слабовидящих

Главная

- » Система дистанционного обучения
- » Новости
- » Гордость
- » Библиотека
- » Центр ДОУ
- » СМИ о нас

Сведения об образовательной организации

- » Основные сведения
- » Структура и органы управления образовательной организации
- » Документы

БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ НОВЫМ ПРОФЕССИЯМ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ»  
ВЫБРАТЬ ПРОГРАММУ И ЗАПИСАТЬСЯ МОЖНО НА [TRUD.WORLDSKILLS.RU](https://trud.worldskills.ru)

ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА



Проект программы развития колледжа  
**ТРИУМФ**  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
Региональная инновационная платформа

Инклюзивное образование



# Смоленский педагогический колледж

Качество образования, проверенное временем

- Главная
- Сведения об образовательной организации ▾
- Абитуриенту ▾
- Студенту ▾
- Преподавателю ▾
- Контакты

Проект программы развития колледжа «Триумф».  
Региональная инновационная площадка «Учебные мини-фирмы как фактор развития метапредметных компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».

- + Общая информация
- + Контакты
- + Нормативно-правовые акты
- + Планово-отчетная документация
- + Методические материалы

Прошлая версия сайта

Детский центр

Мобильное приложение

Версия сайта для слабовидящих

Главная

» Система дистанционного обучения

# Этапы деятельности площадки по уровням

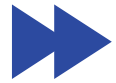
## Локальный уровень:

- 01.09. - 01.10.2022 г.
- Установочный этап. Набор учеников в учебные мини-фирмы. Уточнение списка наставников. Тренинги на сплоченность учеников и наставников. Показ готовой продукции, выполненной наставниками. Создание образов будущих изделий или визуализация примеров услуг.
- 01.10 - 31.12.2022 г.
- Этап создания ориентировочной основы действий по освоению технических средств и приемов для изготовления малой полиграфии, шрифта Брайля, сценического продвижения.

## Региональный уровень (мобильное трансферирование опыта):

- 15.01-01.04.2023 г.
- Этап самостоятельного создания учениками УФ колледжа и региона продукции малой полиграфии, брайлевских текстов (пробы для региона), сценических номеров, выставочных презентаций (локальные и региональные пробы).
- 01.04-01.12.2023 г.
- Итоговый этап: мастер-классы от учеников фирм по выполнению отдельных операций создания продукции малой полиграфии (регион), брайлевских текстов (локальный уровень), сценических и выставочных сессий (пробы).  
Обобщение опыта. Формирование отчетности.

## \* Роли участников РИП



**Руководители** (совет руководителей) – члены творческой группы РИП

**Ученики** – обучающихся разных нозологий

**Работники УФ** – волонтерский отряд «Абилимпикс», обучающиеся с условной нормой, мастера по созданию продукции или услуг, наставники для учеников










**Наставники** для учеников УФ и **консультанты** для работников – волонтерский отряд «Оберег» (выпускники с инвалидностью и ОВЗ, медицинскими документами которых не предусмотрено трудоустройство)

# Сверхзадача РИП и методы ее достижения

## В контексте развития метапредметных компетенций

**создание условий для успешной социализации**

-  обучающихся с условной нормой
-  обучающихся с разными нарушениями
-  выпускников с инвалидностью и ОВЗ
-  **авансирование успеха**
-  **многократный тривиальный показ**
-  **варьируемое повторение**
-  **аксиологическая направленность продукции**

# Условия и необходимые ресурсы

- ▶ текущий ремонт оборудования
- ▶ расходные материалы (бумага, файлы, картриджи МФО, скрепки для брошюратора, краски, кисти, карандаши, фломастеры и др.)
- ▶ костюмы и технические приспособления для выступлений

## Требования к специалистам

- ▶ выраженная личностная ориентация и гуманистическая направленность
- ▶ высшее педагогическое образование с переподготовкой в области образовательной инклюзии
- ▶ опыт работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ
- ▶ владение сценическими, полиграфическими и брайль-технологиями



# РИП: планируемые минимальные результаты

## ▶ **Качественно**

рост Soft Skills волонтеров в области инклюзивного взаимодействия

## ▶ **Количественно**

▶ удовлетворенность участием в работе УФ – от 80 %

увеличение числа работников фирмы из волонтерских отрядов «Абилимпикс» и «Оберег»

увеличение числа работающих, самозанятых или фрилансеров из волонтерского отряда «Оберег»



# РИП: промежуточные результаты

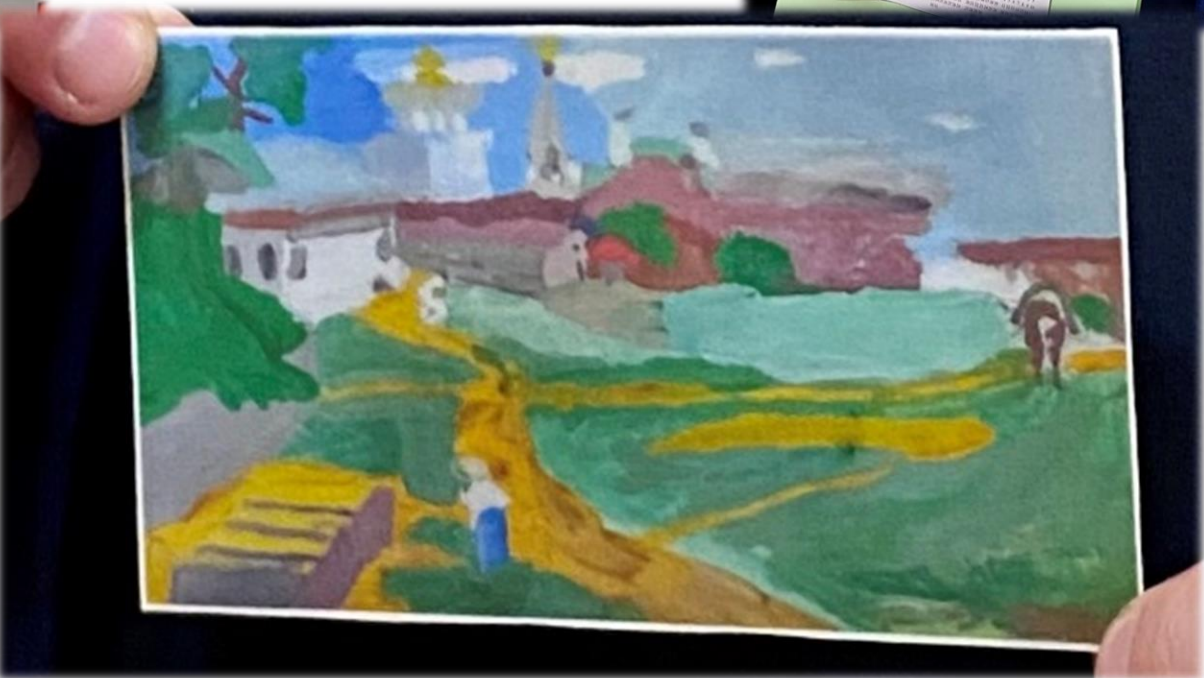
## ▶▶ Результаты 2022

- ▶ удовлетворенность учеников – 90 %, волонтеров-обучающихся – 100 % волонтеров-выпускников – 100 %
- ▶ На период работы фирмы в 2022-2023 учебном году волонтерский отряд движения «Абилимпикс» включает 18 человек (было 14) волонтерский отряд «Оберег» включает 12 человек (было 10)
- ▶ начиная с 2019 года до настоящего момента число работающих, самозанятых или фрилансеров из волонтерского отряда «Оберег» возросло в три раза (с 4-х до 12-ти человек)

# Проект РИП: Шедевры моими глазами









# Проект РИП: расширяем границы возможного





# Проект РИП: Уголок России







**Касатикова**  
**Елена Владимировна**  
методист



**Репина**  
**Галина Анатольевна**  
методист



**Иванова**  
**Валентина Геннадьевна**  
методист

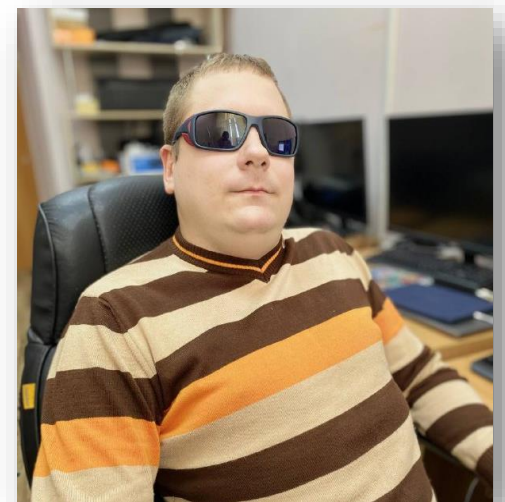


**Ягудина**  
**Полина Алексеевна**  
методист

**Веселовский**  
**Константин Олегович**

Руководитель БПОО Смоленской области,  
заместитель директора по инклюзивному  
профессиональному образованию

**Дружная команда РИП**  
**IMG\_0967.MOV (55052419)**  
**IMG\_0968.MOV (45761126)**



**Зотов**  
**Андрей Анатольевич**  
технический  
специалист