

**Тема** проекта – обозначение содержательного поля работы с конкретизацией деталей в формулировке темы работы.

Направленность	Объект исследования	Предмет исследования
Решение задачи...	технологии...	в условиях...
Разработка...	теории...	с учетом...
изучение...	практики....	для (чего?)...
обоснование...	проектирования...	за счет (чего?)...
улучшение...	способа...	от (чего?)...
возможности...	устройства...	с использованием...
исследование...	зависимости...	
проблемы...	структуры...	

**Актуальность** означает важность, значимость, востребованность чего-либо в данный момент времени.

Актуальность предполагает ответ на вопрос: «Почему тема Вашей работы сейчас имеет значение?»

Актуальность можно формулировать с помощью следующих фраз:

«Тема представляет теоретический и практический интересы, потому что...»

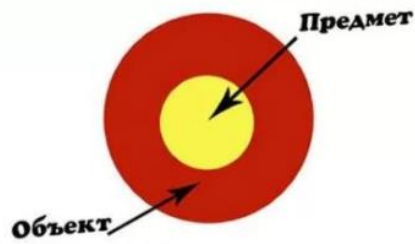
- «На актуальность темы указывают такие факторы, как ...»

- «Актуальность темы заключается в ...»

- «Актуальность темы работы обусловлена...»

**Проблема** – сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения; в науке – противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требующая разрешения.

## Объект и предмет исследования



- **ОБЪЕКТ** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.
  - **ПРЕДМЕТ** – это часть процесса или явления, взятого исследователем для изучения, аспекты и отношения между целым и его отдельными сторонами.



## Примеры

- **Объект исследования** – плоды яблوك различных сортов.
- **Предмет исследования** – концентрация витамина С
- 
- **Объект исследования** – учащиеся младшей школы.
- **Предмет исследования** - антропометрические показатели (рост, вес, окружность грудной клетки).
- 
- **Объект исследования** - воздух в различных помещениях школы.
- **Предмет исследования** – количество микроорганизмов.

## Цель и задачи исследования

- **Определить цель исследования** – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.
- *Формулировку цели исследования можно представить (помогут начальные слова): проанализировать, выявить, описать, установить, обосновать, уточнить, определить, установить, доказать, изучить, разработать ... . (этот глагол следует употреблять только в том случае, если конечный продукт исследования получит материальное воплощение, например видеofilm, компьютерная программа, действующая модель или макет чего-либо, т.е. это может быть проект исследовательского характера).*
- **Задачи исследования уточняют цель.** Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.
- *Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута («изучить», «найти», «проанализировать», «описать», «выявить», «выяснить», «определить», «установить» ). Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели.*

## Гипотеза исследования

**Гипотеза –**  
это предположение,  
догадка,  
рассуждение, еще не  
доказанное опытом.



Обычно гипотезы  
начинаются словами:

**предположим....**

**допустим.....**

**возможно.....**

**что, если.....**

Метод – это способ достижения цели исследовательской или проектной работы, способ получения планируемого результата.

Методы – конкретные технологические приемы и способы, которые будут использованы при выполнении отдельных видов работ при реализации проекта.

**Методы исследования** условно можно разделить на методы, используемые на каждом уровне исследований: эмпирический, экспериментально-теоретический, теоретический.

**Методы эмпирического уровня:**

- наблюдение
- интервью
- анкетирование
- опрос
- собеседование
- тестирование
- фотографирование
- счет
- измерение
- сравнение

С помощью этих методов исследовательской работы изучаются конкретные явления, на основе которых формируются гипотезы.

**Методы экспериментально-теоретического уровня:**

- эксперимент
- лабораторный опыт
- анализ
- моделирование
- исторический
- логический
- синтез
- индукция
- дедукция
- гипотетический

Эти методы исследования помогают не только собрать факты, но проверить их, систематизировать, выявить неслучайные зависимости и определить причины и следствия.

• •

### **Методы теоретического уровня:**

- изучение и обобщение
- абстрагирование
- идеализация
- формализация
- анализ и синтез
- индукция и дедукция
- аксиоматика

Эти методы исследования позволяют производить логическое исследование собранных фактов, выработать понятия и суждения, делать умозаключения и теоретические обобщения.

## **Типы проектов по продолжительности**

**краткосрочный**

**среднесрочный**

**долгосрочный**

## Проект – это пять «П»

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации )
- Продукт
- Презентация

