

**ПАМЯТКА (алгоритм)
«КАК РЕШАТЬ ЗАДАЧИ»**

1. Прочитай задачу и представь себе то, о чем в ней говорится.
2. Выдели условие и вопрос.
3. Запиши условие кратко или выполни чертёж.
4. Подумай можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему. Что надо узнать сначала, что потом?
5. Составь план решения.
6. Выполни решение.
7. Проверь решение и запиши ответ задачи.

**Примерный план ответа-рассуждения ребенка при
решении задачи:**

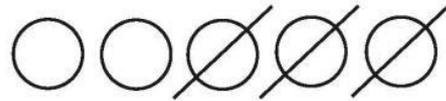
Анализ задачи.

1. Известно, что ... (расскажи условие задачи)
2. Надо узнать... (повтори вопрос)
3. Чтобы ответить на вопрос задачи, надо ...
4. Сразу мы не можем ответить на вопрос задачи, так как не знаем...
5. Поэтому в первом действии мы узнаем ...
6. Во втором действии мы ответим на вопрос задачи. Для этого ... (какое действие выполняем)

Задачи на нахождение остатка

- На тарелке было 5 персиков. 3 персика съели. Сколько персиков осталось на тарелке?

Было — 5 п.



Съели — 3 п.

Осталось — ? п.

$$5 - 3 = 2 \text{ (п.)}$$

Ответ: 2 персика осталось на тарелке.

Задачи на разностное сравнение

- У Вики 5 тетрадей, а у Марины 2 тетради. На сколько больше тетрадей у Вики, чем у Марины?

В. — 5 т.

М. — 2 т. ← на ? т.



Рассуждай так: чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего вычесть меньшее.

$$5 - 2 = 3 \text{ (т.)}$$

Ответ: у Вики на 3 тетради больше, чем у Марины.

Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц

- Антон нашёл 5 больших грибов, а маленьких на 2 больше. Сколько маленьких грибов нашёл Антон?

Б. — 5 г. ○○○○○○
 М. — ? г., на 2 г. больше ○○○○○○○○

Рассуждай так: на 2 больше — это значит столько же, сколько и больших грибов, и ещё 2. Значит надо к 5 прибавить ещё два.

$$5 + 2 = 7 \text{ (г.)}$$

Ответ: 7 маленьких грибов нашёл Антон.

КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ												
НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ I - □ } II - □ } ? (+)	НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО I - □ } II - ? } □ (-)	НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА Было - □ Убрали - □ (-) Осталось - ?	НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ Было - □ Добавили - □ (+) Стало - ?									
НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ I - □ II - ?, на □ > (+)	НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ I - □ II - ?, на □ < (-)	НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ I - □) на ? >, < II - □) (-)	ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ I - □, что на □ < (+) II - ?									
ЗАДАЧИ НА УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ												
НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ I - □ II - ?, в □ раз > (•)	НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ I - □ II - ?, в □ раз < (:)	НА СРАВНЕНИЕ I - □) во ? >, < II - □) (:)	ЗАДАЧИ ПО ТИПУ: ЦЕНА, КОЛИЧЕСТВО, СТОИМОСТЬ <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">:</td> <td style="padding: 2px;">:</td> <td style="padding: 2px;">•</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">цена</td> <td style="padding: 2px;">кол-во</td> <td style="padding: 2px;">стоимость</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">□</td> <td style="padding: 2px;">□</td> <td style="padding: 2px;">?</td> </tr> </table>	:	:	•	цена	кол-во	стоимость	□	□	?
:	:	•										
цена	кол-во	стоимость										
□	□	?										

Прием «Составление краткой записи.»

Задача: Даша нарисовала 4 круга, а Паша на 3 круга больше.
Сколько кругов нарисовал Паша?

1. РИСУНОК

Д. ○ ○ ○ ○

П. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

?

3. ЧЕРТЁЖ

1к. —

Д. —————

П. —————

?

5. КРАТКАЯ ЗАПИСЬ

Д. - 4к.

П. - ?, на 3к. больше

2. УСЛОВНЫЙ РИСУНОК

Д. ▲ ▲ ▲ ▲

П. □ □ □

?

4. СХЕМАТИЧЕСКИЙ ЧЕРТЁЖ

4к.

3к.

Д.

П.

?

6. ТАБЛИЦА

	цена	количество	стоимость
марки	10р.	5шт.	? } ?
открытки	5р.	3шт.	? }