

**Фасилитация процесса успешной
социализации обучающихся инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями
здоровья средствами обучения
художественно-продуктивным
технологиям по декорированию тканей**

Автор Гришко И.В.

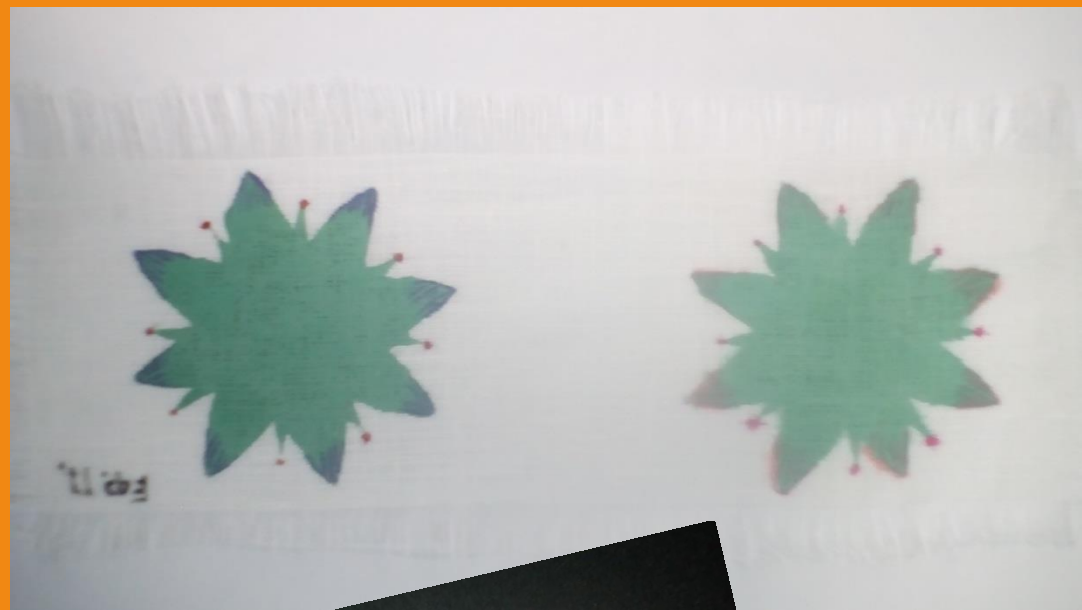
Обучающиеся специальности 17693 Разрисовщик ткани беседуют с выпускником Филипповым Фёдором



Структура практического занятия

- повторение материала предыдущего занятия (с просмотром своего портфолио)
- «мотивационное поле» (беседа, показ образцов, видеоряд)
- объяснение (обязательно! вопросы-ответы)
- выполнение упражнений (подбор нужного цвета, добавление клея, закрепление трафарета на ткани, разработка эскизов)
- окрашивание ткани с учётом техники безопасности, соблюдение культуры труда
- уборка рабочего места (закрыть клей, вымыть губки, кисти, руки, протереть парты)
- подведение итогов (чему научились, в чём были трудности, как справлялись с проблемой, где можно применить тот или иной приём, как реализовать свои умения в быту)
- оформление портфолио (подписать название способа выполнения, высушивание, наклеивание на лист, заправка в файл)

Выполнение узоров в полосе



Набойка, выполненная по трафарету



Набойка, выполненная с помощью кружевной салфетки



Набойка, выполненная пупырчатым целлофаном и мотком ниток



Фрукты, выполненные с помощью пузырчатого целлофана



Декорирование ткани набрызгом



Окрашивание ткани в клетку и полоску с помощью скотча



Окрашивание ткани в комбинированной технике



Зооморфные изображения на ткани



Декорирование ткани с применением яблока, картофеля и растительного материала



Шитьё новогоднего мешочка с последующим декорированием снежинкой



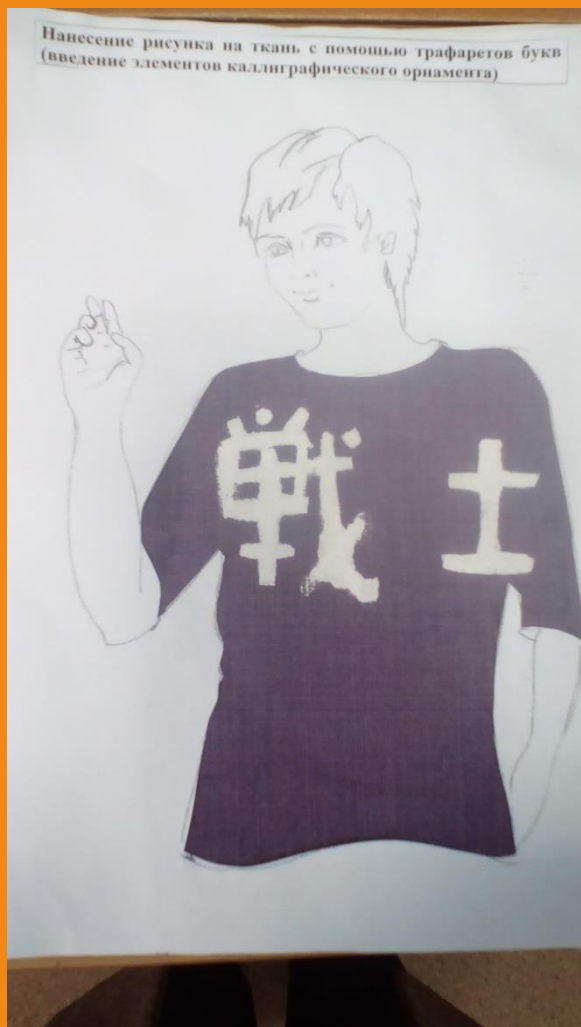
Игольницы, съёмные манжеты и кольцо для штор



Сердечки к Дню Святого Валентина



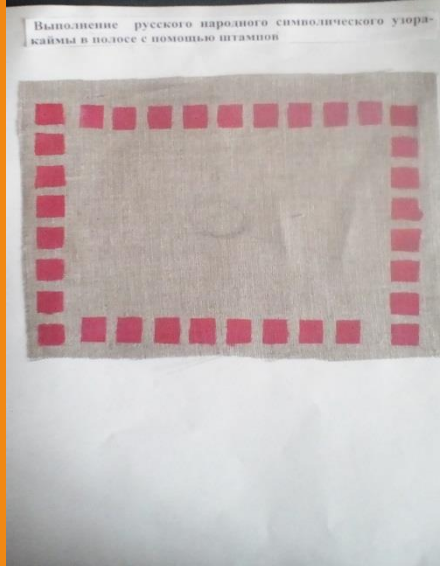
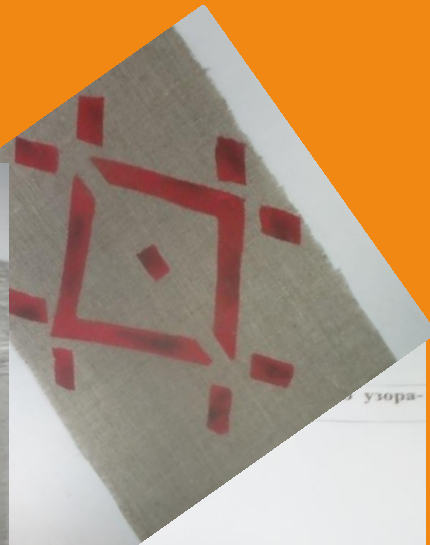
Эпиграфические элементы на одежде



Птички на праздник СОРОКИ



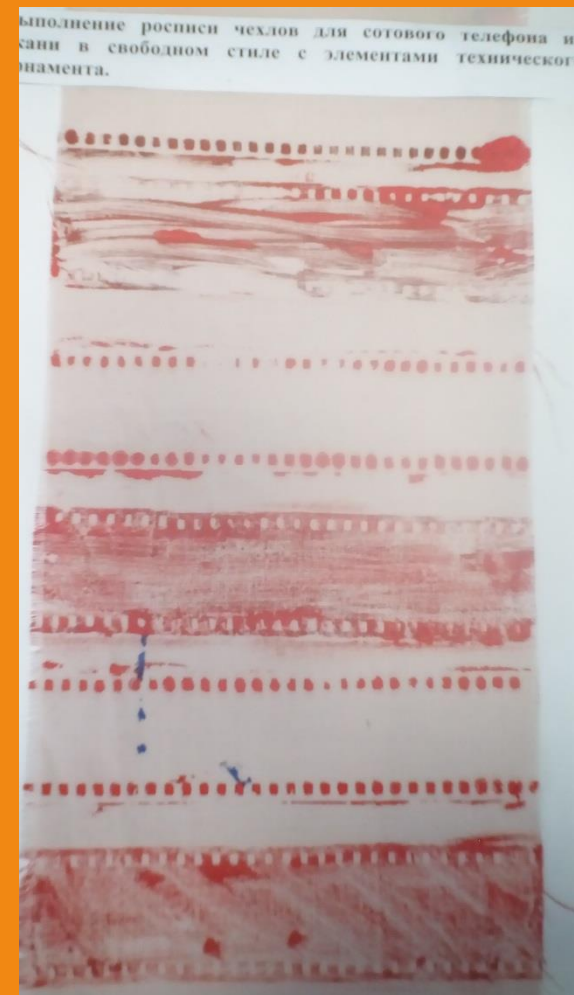
Набойка семантических знаков



Набойка на галстуке



Изображения, выполненные с помощью фотоплёнки



Самостоятельное выполнение стилизованной рыбы (выкраивание, шитьё и роспись)



Обучающиеся со статусом ОВЗ: Анахов М., Минаева Н, Простаков Б., Свидерская Н.



Маркерный тест № 1

№	Вопрос	Да/нет
1	Я хорошо представляю себе способы окрашивания ткани по трафаретам	
2	Моя творческая работа отвечает общим требованиям, имеет оригинальное решение. Я умею сам вырезать трафарет из бумаги из целлуллоидной плёнки	
3	Я готов ответить на все вопросы, связанные с технологией окрашивания изделий по трафарету	
4	Мною выбрана идея многоцветного окрашивания по трафарету, подобрана нужная цветовая гамма	
5	Я умею оформлять свои творческие работы	
6	Я знаю способы использования трафаретов на текстильных изделиях	
7	Я могу научить своих одноклассников работе по трафарету	

Маркерный тест № 1

№	Вопрос	Да/нет
1	Я хорошо представляю себе способы ручной набойки ткани штампами	
2	Моя творческая работа отвечает общим требованиям, имеет оригинальное решение. Я умею сам изготавливать штампы из фоамирана	
3	Я готов ответить на все вопросы, связанные с ручной набойкой ткани	
4	Мне нравятся старинные вещи, декорированные ручной набойкой. Я хотел бы выполнить декор современной футболки в технике «ручная набойка»	
5	Я смогу научить товарищей выполнению ручной набойки	
6	Я могу придумать узор в технике «ручная набойка» для скатерти, банданы	
7	Я знаю, как подготовить краску для ручной набойки	

Невозможно – это всего лишь громкое слово, за которым прячутся маленькие люди, им проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы его изменить.

Невозможно – это не факт. Это мнение.

Невозможно – это не приговор. Это вызов. **Невозможно** – это шанс проверить себя. **Невозможно** – это не навсегда.

Невозможное ВОЗМОЖНО!!!!!!

Невозможно – это всего лишь громкое слово, за которым прячутся маленькие люди, им проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы его изменить.

Невозможно – это не факт. Это мнение.

Невозможно – это не приговор. Это вызов. Невозможно – это шанс проверить себя. Невозможно – это не навсегда.

Невозможное ВОЗМОЖНО!!!!!!