

Практическое занятие №1 «Закат коммунистической идеологии».

Цель занятия: определить особенности советской идеологии и социально-экономической политики в 70-80-е гг. XX века, выяснить причины экономического кризиса в СССР, раскрыть сущность такого явления как «Бархатные революции».

Задание 1. Дайте определение понятию «социалистический лагерь». Вспомните, какие государства входили в Коммунистический лагерь?

Задание 2. Прочитайте отрывок из документа и определите по нему, о каком событии идёт речь? Вспомните, чем оно было вызвано? Как данное событие повлияло на международный авторитет СССР и почему?

Советские войска в течение ночи на 7 ноября продолжали действия по ликвидации мелких групп мятежников в г. Будапешт. В западной части города наши войска вели бои по уничтожению очага сопротивления в районе бывшего дворца Хорти.

В течение ночи отмечалась перегруппировка сил мятежников в г. Будапешт. Мелкие группы пытались выходить из города в западном направлении. Одновременно выявлен крупный очаг сопротивления в районе городского театра, парка восточнее этого театра и в прилегающих к ним кварталах.

На территории Венгрии ночью было спокойно. Наши войска проводили мероприятия по выявлению и разоружению групп мятежников и отдельных венгерских подразделений.

Правительство Венгерской Народной Республики выехало из Сольнок и в 6 часов 10 минут 7 ноября прибыло в г. Будапешт. Войска продолжают выполнять поставленные задачи.

**Информация Министерства обороны СССР
в ЦК КПСС о положении в Венгрии
по состоянию на 9.00 7 ноября 1956 г.
07.11.1956**

Задание 3.

Проанализируйте данные аналитического обзора и ответьте на следующие вопросы:

- **Какими были планы социального обеспечения советского народа?**
- **Сравните уровень жизни советских людей с другими странами.**
- **Какие факты говорят об улучшении жизни советских людей?**
- **К каким последствиям привела «потребительская революция»?**

Сделайте вывод.

...Устойчивый рост национального дохода и опережающее увеличение фонда потребления позволили в течение полутора—двух десятилетий добиться кардинальных перемен. Средняя заработная плата рабочих и служащих с 97 руб. в 1965 г. увеличилась до 190 руб. в 1985 г., а с учётом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 269 руб. в месяц. В целом реальные доходы населения за 1970-е гг. возросли на 46%. В отличие от стран Запада, важной особенностью социального развития СССР стали более высокие темпы роста доходов в менее обеспеченных семьях. Следует учесть, что увеличение доходов в 1970-е — начале 1980-х гг. шло на фоне относительной стабилизации цен. Ощутимо росли только цены на “товары повышенного спроса” (к которым относились ковры, мебель, бытовая техника, автомобили, ювелирные изделия и т.д.), а так же на некоторые импортные товары. Так, болезненно население реагировало на многократное повышение цен, на кофе, которое объяснялось «неурожаем в Африке на кофе и какао-бобы». Подорожание товаров повышенного спроса вызывало цепную реакцию изменения цен и на некоторые другие товары, а так же цен на чёрном рынке, но в целом цены росли крайне медленно, а на некоторые виды товаров и услуг они поддерживались на неизменном уровне. Очень

дешево обходились населению лекарства, в том числе многие импортные препараты. Особенно шедшими цены в СССР сохранялись на продовольствие, которые были ниже мировых 2—3 и более раз. Плата за жильё и коммунальные услуги так же была относительно невелика — на них в среднем шло около 3% месячного бюджета семьи. Тем самым, средняя семья из трёх человек, чтоб иметь крышу над головой и нормально питаться, вполне могла уложиться в 150 руб. в месяц. Повышение доходов и относительная стабильность цен объективно способствовали изменению структуры потребительского спроса населения, что некоторыми авторами было названо «потребительской революцией». Этот термин представляется не вполне корректным, правильнее говорить о революции потребления, для которой был характерен растущий спрос на товары длительного пользования. Если в середине 1960-х гг. цветных телевизоров в СССР практически не производилось, то в середине 1980-х гг. их продавалось в среднем более 4 млн. штук в год. За тот же период продажа населению магнитофонов увеличилась в 10 раз, холодильников в три раза, пылесосов в 5 раз, мотоциклов почти в 2 раза. Особенно резко возрос спрос на легковые автомобили — за двадцать лет их продажа увеличилась в 25 раз.

Чураков Д.О. СССР при Брежневе.

Задание 4.

3. Работа с терминами.

Раскройте суть понятий: номенклатура, «теневая экономика», коррупция, экстенсивная экономика.

Были ли данные явления характерны для «Брежневской эпохи»?

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа:

«Бархатная революция» — это:

- а) отказ от радикальных преобразований революционного типа;
- б) бескровная смена коммунистического режима на либеральный;
- в) распад федеративного государства.

Задание 6. Восстановите последовательность событий (Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) учебник для СПО. Стр. 141 – 145.):

1. «Пражская весна».
2. Создание СЭВ.
3. Народное восстание в Болгарии.
4. Нормализация дипломатических отношений СССР и Югославии.
5. Подавление восстания в Венгрии войсками СССР.
6. Создание Организации Варшавского Договора.
7. Народное восстание в Румынии.
8. Введение военного положения в Польше.
9. Приход коммунистических партий к власти в Восточной Европе.
10. Объединение Германии.

Литература:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для СПО. Стр. 141-145.