**Тема 6.2. Эксперимент как средство моделирования на уроках окружающего мира**

Практическое занятие 6 часов. Разработка урока окружающего мира (УМК «Школа России» 1-4 класс) по предложенной теме с экспериментированием и моделированием. Анализ урока с позиции системно - деятельностного подхода. Деятельностный подход к оценке и самооценке уроков.

1. Разработать конспект урока открытия нового знания с практической работой (включая экспериментирование и моделирование) по теме «Что такое почва?» (3 класс, УМК Школа России, А.А. Плешаков, стр. 64 – 67).
2. Подробно прописать этапы урока, особенно выполнение практической работы. Продумать, какие опыты учитель будет демонстрировать, а какие будут выполнять сами дети? Как учитель организует выполнение опытов детьми (фронтально, по группам, индивидуально)?
3. 





