

3 задание

1. Пользуясь материалами учебника Окружающий мир 4 класс Плешаков А.А. часть 1, стр. 170 – 177, составьте презентацию (Powerpoint) для проведения урока в 4 классе по теме «Жизнь луга».

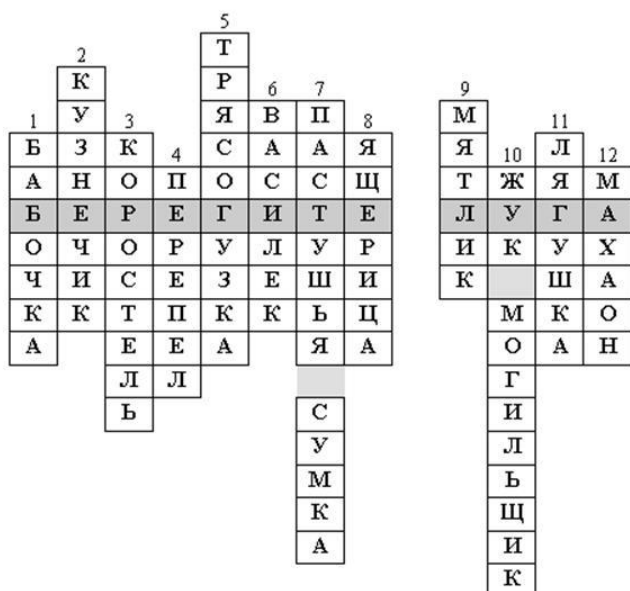
2. В презентации должна быть отражена информация о не менее 5 растениях и не менее 5 животных луга, названия которых приведены в соответствующем параграфе.

3. Обязательно размещение фотографии (фотографий) объекта природы и краткое описание, которое не просто сухо расскажет о животном или растении луга, а вызовет интерес у младших школьников.

4. Соблюдаем правило: 1 слайд – 1 объект природы и требования к оформлению презентаций.

5. На последних одном-двух слайдах разместите дидактическое задание по данной теме и вашей презентации. Это может быть кроссворд, тест, задание по иллюстрациям и т.п.

5.1. Кроссворд (вопросы, клетки / клетки с ответами)



1. Над цветком порхает, пляшет, веером узорным машет.
2. Это насекомое луга громко стрекочет, незаметно в зеленой траве.
3. Этот житель луга имеет скрипучий голос.
4. Эта птица звонко поет «пить-полоть».
5. Эта птица постоянно потряхивает хвостиком.
6. Ярко-синий и пушистый цветок на лугу, не душистый.
7. Это растение узнают по мелким треугольным плодам, похожим на сумки.

5.2.Задание по иллюстрациям: установи соответствие, подпиши иллюстрации и т.п.



5.3. Тест (вопросы, ключ к тесту)

Тест «Луг – природное сообщество».

- 1. На лугу растут...**
 - А) только травянистые растения;
 - Б) мхи, лишайники;
 - В) кустарники и травянистые растения.
- 2. На лугу живут...**
 - А) лебеди, рябчики, шелкопряды;
 - Б) шмели, совы, глухари;
 - В) трясогузки, жуки- навозники, кобылки.
- 3. Растениями луга являются...**
 - А) тимофеевка, клевер, нивяник;
 - Б) ландыш, осока, ягель;
 - В) черника, пион, типчак.
- 4. Санитарами луга называют...**
 - А) жуков навозника и могильщика, дятла;
 - Б) пчел, кабанов, соек;
 - В) жужелиц, кузнечиков, жуков- короедов.

6. Назовите файл: Фамилия, группа, Луг (например, Петрова, 1.ПНК.11.1, Луг).

7. Прикрепите на платформе Moodle задание по теме «Луг» или отправьте по электронной почте marischapavlova@mail.ru.

8. Оценивание будет осуществляться по двум критериям: содержательная сторона естественнонаучного материала и требования к оформлению презентаций.