2 задание

1. Пользуясь материалами учебника Окружающий мир 4 класс Плешаков А.А. часть 1, стр. 164 – 169, составьте презентацию (Powerpoint) для проведения урока в 4 классе по теме «Жизнь леса».

2. В презентации должна быть отражена информация о не менее 5 растениях и грибах и не менее 5 животных леса, названия которых приведены в соответствующем параграфе.

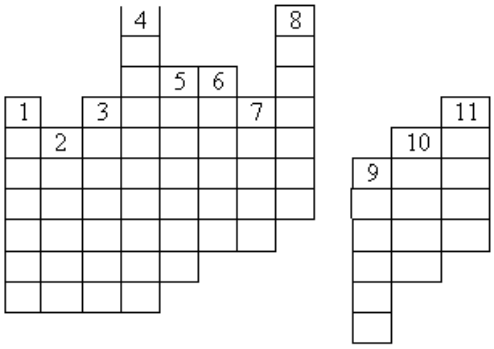
3. Обязательно размещение фотографии (фотографий) объекта природы и краткое описание, которое не просто сухо расскажет о животном или растении леса, но и вызовет интерес у младших школьников.

4. Соблюдаем правило: 1 слайд – 1 объект природы и требования к оформлению презентаций.

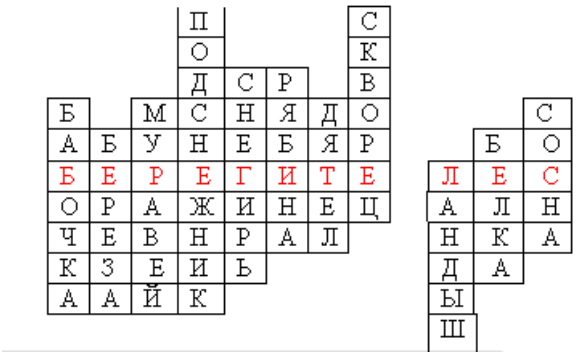
5. На последних одном-двух слайдах разместите дидактическое задание по данной теме и вашей презентации. Это может быть кроссворд, тест, задание по иллюстрациям и т.п.

5.1. Кроссворд (вопросы, клетки, клетки с ответами)

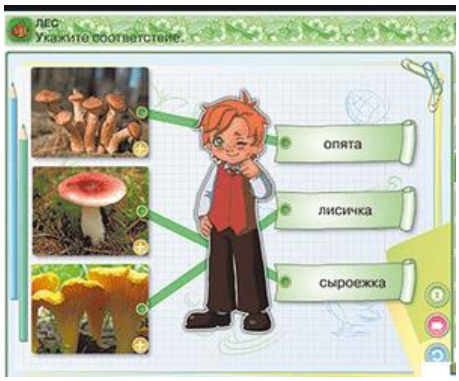
1. Насекомое, питающееся цветочной пыльцой.
2. Дерево, которое является символом нашей Родины.
3. Насекомое - санитар леса.
4. Цветок, который появляется ранней весной на проталинах.
5. Птица, прилетающая в город из леса зимой.
6. Дерево, плодами которого зимой питаются птицы.
7. Птица-санитар леса
8. Весенний певец.
9. Цветок, занесенный в “Красную книгу” природы.
   Распускается весной на опушках леса.
10. Рыжая шалунья по деревьям скачет.
11. Хвойное дерево с длинными иголками.



Ответы на вопросы кроссворда:



5.2. Задание по иллюстрациям: установи соответствие, подпиши иллюстрации и т.п.



5.3. Тест (вопросы, ключ к тесту)

1. Лес называют природным сообществом, потому что…
А) в лесу рядом друг с другом растут разные растения
Б) все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой
В) весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными

2. на деревьях обитают…
А) белки, дятлы, кедровки Б) мыши, зайцы, медведи В) кроты, лоси, черви

3. в лесной подстилке живут…
А) ежи, кроты, землеройки
Б) бактерии, насекомые и их личинки
В) божьи коровки, жуки-короеды, лесные мыши

4. К съедобным грибам относятся…
А) мухоморы, желчные грибы Б) дождевики, пороховки В) лисички, рыжики, маслята

6. Назовите файл: Фамилия, группа, Лес (например, Петрова, 1.ПНК.11.1, Лес).

7. Прикрепите на платформе Moodle задание по теме «Лес» или отправьте по электронной почте marischapavlova@mail.ru.

8. Оценивание будет осуществляться по двум критериям: содержательная сторона естественнонаучного материала и требования к оформлению презентаций.