

Технологии по формированию УУД на уроках математики по ФГОС НОО

Для формирования УУД на уроках математики можно выделить 4 этапа:

1 этап - вводное - мотивационный.

Чтобы ученик начал «действовать», необходимы определенные мотивы. Можно создать проблемные ситуации, где ученик проявляет умение комбинировать элементы для решения проблемы. На этом этапе ученики должны осознать, почему и для чего им нужно изучать данную тему, и изучить, какова основная учебная задача предстоящей работы (технология проблемного обучения).

2 этап - открытие математических знаний.

На данном этапе решающее значение имеют приемы, требующие самостоятельных исследований, стимулирующие рост познавательной потребности.

3 этап - формализация знаний.

Основное назначение приемов на этом этапе - организация деятельности обучающихся, направленная на всестороннее изучение установленного математического факта.

4 этап - обобщение и систематизация.

На этом этапе можно применить приемы, которые устанавливают связь между изученными математическими фактами, приводят знания в систему. Формирование всех составляющих учебно-познавательной компетентности происходит в процессе осуществления учебно-познавательной деятельности, соотносится с этапами ее формирования, т.е. носит деятельностный характер.