

## Конспект занятия «Сложи узор» в подготовительной группе

**Цель:** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития и мышления с использованием развивающей игры «Сложи узор»

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять умение развивать логику, память, мышление, путем нестандартных заданий и головоломок

**Развивающие:** развивать умение воспроизводить (повторить) увиденные схемы в кубиках Никитина (развитие зрительной памяти), а так же развивать внимание, мелкую моторику рук

**Воспитывающие:** воспитывать желание решать непростые задачи, развиваться, познавать новое, помогать в затруднительных моментах сверстникам.

**Материалы и оборудование:** письмо, схемы-картинки, кубики Никитина.

**Ход:**

В-ль: ребята, вы не поверите, но сегодня я обнаружила некое письмо в нашей группе, давайте его прочитаем?!

«Ребята, меня зовут Микки-Маус! Я думаю вы все прекрасно обо мне знаете и наверняка смотрите мультики с моим участием. Дело в том, что я, со своими верными друзьями, решил, что пора бы нам начать путешествовать. Только вот в чем беда- у нас сломался транспорт и нам не на чем путешествовать... Может быть вы поможете мне и построите... лодку, чтобы отправляться в путешествие по реке, или ракету, чтобы узнать, что там происходит на планете Земля, или вообще ковер-самолет? Я бы очень был рад, если вы выручите меня!»

В-ль: Ребята, вы хотите помочь Микки? Тогда я знаю из чего мы построим ему транспорт для путешествий- из вот этих разноцветных кубиков. ( раздаю кубики). Я предлагаю начать собирать с первой карточки-схемы по порядку, чтобы все успели. (дети собирают корабль, ракету и ковер-самолет с узором по схеме, при необходимости воспитатель помогает, если в чем-то допущена ошибка или указывает на нее)

Во время складывания узора из кубиков, в-ль проводит с детьми физ. минутку:

**«Ракета».**

Раз, два, стоит ракета. *(дети поднимают руки вверх).*

Три, четыре, скоро взлёт. *(разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца, *(делают круг руками)*

Космонавтам нужен год. *(берутся руками за голову и качают ею).*

Но дорогой нам не страшно, *(разводят руки в стороны, делают наклоны корпусом вправо- влево).*

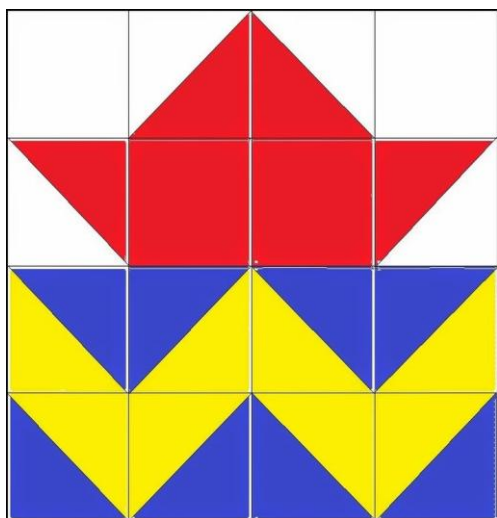
Каждый ведь из нас атлет. *(сгибают руки в локтях)*

Пролетая над Землёю, *(разводят руки в стороны).*

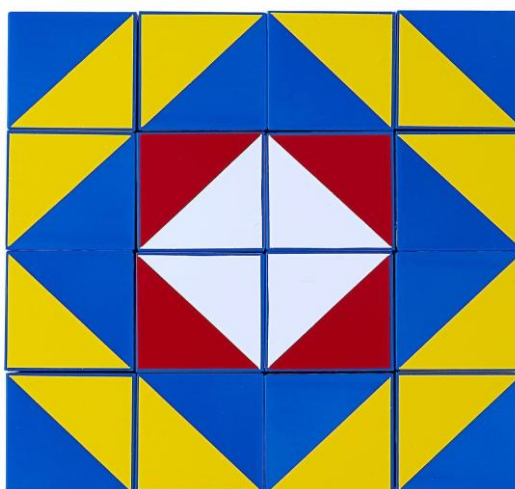
Ей передадим привет.

После физ. минутки ребята продолжают складывать узоры.

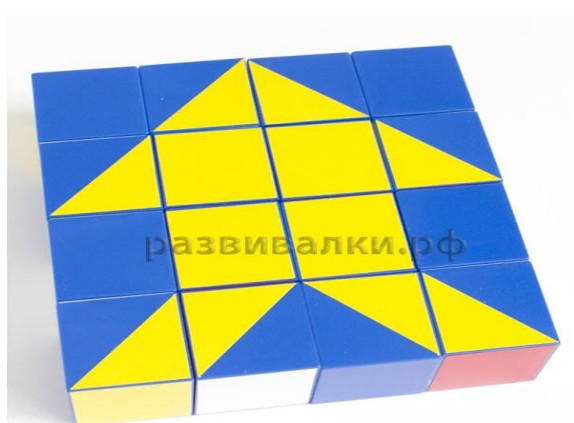
**В заключении занятия** подводим с детьми итоги, а именно- что сделали, для чего мы собирали узоры из кубиков, сложно ли им было и понравилось ли им задание.



Кораблик



Ковер-самолет



Ракета