

КОНСПЕКТ открытого занятия в старшей группе

Конспект подготовили: Андрееenkova Екатерина , Ковальская Ольга, Рудая Юлия

На тему: «Играем, думаем»

Задачи:

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине.
- Развитие логического мышления через сенсорное восприятие.
- Развивать пространственное воображение, аккуратность, устойчивость внимания, графические способности, а также умение анализировать, синтезировать, комбинировать.
- Развивать наглядно-образное мышление, мелкую моторику пальцев рук, творческие способности, способности выполнения по образцу, воспитывать эстетический вкус.

Материал:

карточки с геометрическими фигурами, геометрические фигуры, кубики Никитина, картинки с узором, игровое поле 4x4 квадрата, математический планшет, резинки, карандаш.

Действующие лица: Зайка-Любознайка

Ход:

Воспитатель обращается к детям, ребята, посмотрите на нашем подоконнике что-то лежит, (берет конверт), да это же письмо интересно от кого оно.

Читает стихотворение Е. Карагановой « Письмецо».

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне в лицо?

Может, это воробышка,

Пролетая, обронил?

Может кот письмо,

Как мышку, на окошко заманил?

- Ребята отгадайте загадку, тогда вы сразу поймете, кто прислал нам с вами письмо.

Длинные ушки, быстрые лепки,

Прыгает ловко, любит морковку.

- Правильно это зайчик, давайте прочтем письмо, интересно, о чем нам зайчик пишет.

« Здравствуйте, дорогие ребята! Лисица-сестрица прислала мне игры, но я запутался в них и никак не могу разобраться. Помогите мне, пожалуйста, выполнить некоторые задания ».

В: - Ну что поможем Зайке - Любознайке?

Д: - Да!

В: Ну тогда приступим.

Первое задание:

«Продолжи ряд»

Ход игры:

Выкладываем на столе фигуры друг за другом так, чтобы каждая последующая отличалась от предыдущей всего одним признаком: цветом, формой, величиной, толщиной. Предложить ребенку составить свой ряд фигур, соблюдая правило.

Второе задание:

«Сложи узор» кубики Никитина

Цель:

Умение логически сопоставить цветное геометрическое изображение, выстроить узор по образцу в одном или разном масштабе.

В игре "Сложи узор" хорошо развивается способность детей к анализу и синтезу - важным мыслительным операциям, используемым почти во всякой интеллектуальной деятельности, и способность к комбинированию.

Ход игры:

1. Дети составляют узоры по схеме, с разбиением рисунка по квадратам (квадраты, зоопарк, предметы).
2. Дети составляют картинку из кубиков по заданному силуэту (на нескольких рисунках в заданиях не приведено разбиение узоров на квадраты и ребенок сам должен проанализировать рисунок и решить из каких кубиков нужно составить узор.)
3. Дети строят рисунок из кубиков в вертикальной плоскости.

В: - А сейчас ребята я предлагаю сделать небольшую паузу – Физкультминутку:

Руки в стороны, в кулачок

Разожмем и на бочок

Руки вверх, в кулачек

Разожмем и на бочок

На носочки поднимаемся

Приседаем, выпрямляемся

Чтобы вырасти быстрее

Потянулись посильней.

В: - Вот теперь отдохнули и можем продолжать!

Третье задание:

«Судоку»

Ход игры:

Головоломка, развивающая стратегический стиль мышления.

Игровое поле - квадрат (4 на 4 клеток). Расположите геометрические фигуры в пустых клетках игрового поля, следуя единственному правилу: в каждой строке, в каждом столбце каждая геом. фигура должна встречаться только один раз.

Четвертое задание:

«Математический планшет»

Ход игры:

Ребята перед вами лежит математический планшет, посмотрите на него внимательно. На планшете находится множество гвоздиков. Они нужны для того, чтобы можно было с их помощью зацеплять резиночки. Выполняем задания.

1. Повторите рисунок, составленный из двух резиночек.
2. Повторите более сложный рисунок, составленный из одной резиночки.

В: Молодцы ребята, вы выполнили все задания Зайки – Любознайки. Вы ему очень помогли, и в знак благодарности он вам дарит пазлы.