

План-конспект занятия по математике  
«Добрые дела» в старшей группе

Цель: интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Продолжать учить детей складывать узоры по образцу;

Развивать фантазию, творческие способности, логическое и образное мышление;

Развивать умение согласовывать свои действия с партнером;

Воспитывать доброжелательность, умение играть в команде.

Материалы и оборудование:

Игрушка Лунтик, 2 гусеницы, божья коровка, кузнечик, лягушка, игра Б.П. Никитина: «Сложи узор».

Ход занятия

Вводная часть

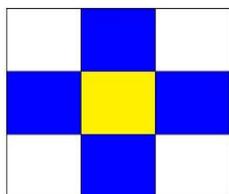
Мотивационный момент

Показываю детям игрушку Лунтик и 2-х гусениц. Лунтик рассказывает, что гусеницы хотели сделать добрые дела, а получалось наоборот. Предлагаем с детьми научить гусениц совершать добрые поступки и исправить их ошибки.

Основная часть

Спрашиваем у гусениц, какие добрые дела они хотели сделать?

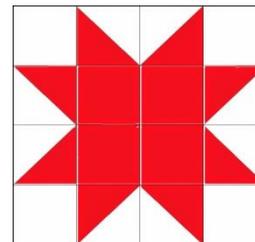
Гусеницы рассказывают, что они сорвали цветы на поляне. Хотели поставить их в вазу. Пока они их несли, они завяли. Теперь у божьей коровки Милы нет цветов ни на поляне, ни в вазе. Спрашиваю у детей знают ли они, какую пользу приносят для насекомых и людей цветы? Детей отвечают на вопрос. Говорю детям сложить цветок из кубиков для божьей коровки. Дети



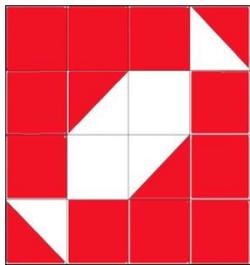
складывают цветок по схеме.

Дальше гусеницы рассказывают, что Кузнечик Кузя решил сделать Корнею Корнеевичу подарок – звездочку, чтобы она светила ему под землей, как фонарик. Кузя покрасил звездочку золотой краской, положил сушиться. Они хотели сделать доброе дело,

стали дуть, чтобы быстрее звездочка высохла. А она взяла, перевернулась и испачкалась. Предлагаю детям сложить звездочку для кузнечика Кузи. Дети складывают звездочку по схеме из кубиков.



Спрашиваю, какие еще добрые дела гусеницы хотят сделать. Гусеницы говорят, что лягушка злится на них потому гусеницы забрали все конфеты без разрешения и хотят вернуть ему их. Спрашиваю детей можно ли брать



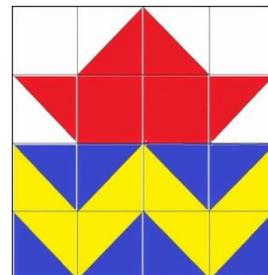
чужое без разрешения? Дети отвечают на вопрос.

Предлагаю детям сложить конфеты из кубиков. Дети складывают конфеты из кубиков.

Говорю: « ребята, Лунтик предлагает сделать кораблик, чтобы гусеницы смогли доставить конфеты

лягушонку». Дети складывают кораблик из кубиков.

Гусеницы и Лунтик благодарят детей за помощь.



### Итог

Спрашиваю у детей: кто приходил к нам в гости? Чем мы занимались на занятии? Понравилась ли им занятие?