

Конспект по математическому развитию «Сложи узор» подготовительная группа.

Цель: развитие зрительно-моторной координации и умения решать нестандартные задачи

Задачи:

- научить складывать простейшие узоры по предложенному образцу из 3-4 кубиков Никитина;

- научить выполнять упражнение пальчиковой гимнастики «Добрый друг»;

- учить правильно держать карандаш и работать с трафаретом.

Методическое оснащение: кубики Никитина, схемы узоров (для 3-4 кубиков, цветные карандаши, 2 облачка для оценки занятия с «веселым» и «грустным» личиком.

Вводная часть.

1. Приветствие

Дети вместе с воспитателем стоят в кругу. Всем предлагается разучить приветствие, которое нужно проговорить:

Доброе утро, Саша... (улыбнуться и кивнуть головой, называются имена детей по кругу,

доброе утро, (имя воспитателя),

доброе утро, солнце (все поднимают руки, затем опускают,

доброе утро, небо (аналогичные движения руками,

доброе утро, всем нам (все разводят руки в стороны, затем опускают!

2. Игра «Добрый друг»

Цель: привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию.

Ход игры: ребенок повторяет за воспитателем слова и движения

Очищаем апельсин,

(изобразить)

На тарелке он один,

(тарелка)

Апельсин я разломлю,

(изобразить)

Всех знакомых наделю:

(движения кистями от груди вперед)

Эту дольку Ване, эту дольку Тане,

(движения кистями, как при раздаче долек)

Эту дольку Толе, эту дольку Коле,

Ну а что останется, только мне достанется!

(движения кистями вперед, к груди)

Основная часть.

1. Упражнение «Сложи узор»

Цель: развитие умения складывать простейшие узоры по предложенному образцу из 3-4 кубиков Никитина;

Материалы: кубики Никитина, схемы узоров (для 3-4 кубиков)

Воспитатель предлагает ребенку составить из кубиков точно такой же узор как на схеме. Воспитатель оказывает ребенку наглядную помощь, собирая узор из своего комплекта кубиков.

2. Упражнение «Обведи и раскрась»

Цель: развитие мелкой моторики, графического навыка и умения работать с трафаретом.

Материалы: трафарет из геометрических фигур, цветные карандаши.

Воспитатель предлагает ребенку из геометрических фигур на трафарете составить какой-то рисунок (например, домик, солнышко и т. д.) и раскрасить его.

Заключительная часть.

1. Обобщение полученных знаний (рефлексия)

Воспитатель задает ребенку вопросы: «Чему ты научился на нашем занятии? Что тебе больше всего понравилось, запомнилось?». И предлагает оценить занятие с помощью 2 облачков с веселым и грустным личиком («веселое» - занятие понравилось, «грустное» - занятие не понравилось).

2.прощание.

Ребенок вместе с воспитателем стоит в кругу и произносит

Спасибо, Саша, за занятие,

Спасибо, (имя воспитателя), за занятие,

Спасибо нам за занятие,

До свидания, до новых встреч.

