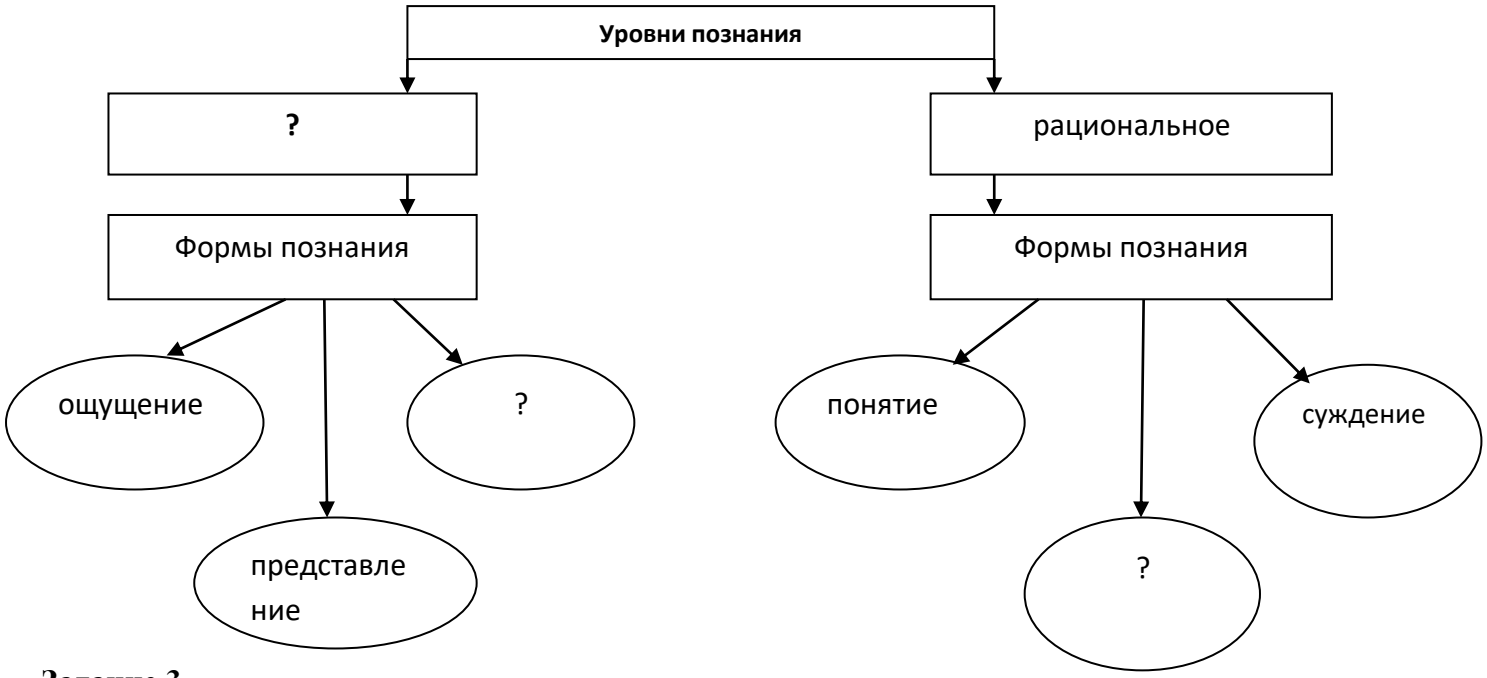
Вариант I

Задание 1.

Дайте определение понятиям: индивидуальность, деятельность, познание, представление, суждение.

Задание 2.

Заполните недостающие элементы:



Задание 3.

Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познание требует познающего субъекта и познаваемого объекта.

В. В качестве субъекта познания может выступать как отдельный человек, так и всё общество.

1) Верно А
2) Верно В
3) Верно А и В
4) Оба суждения не верны

Задание 4.

Установите соответствие между видами деятельности и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявление	Виды деятельности
а) создание художественных ценностей	1) материальная
б) осуществление научного открытия	2) духовная
в)проведение реформ в обществе	
г) проведение глобального моделирования	
д) совершенствование технологий производства	

Задание 5. Заполните пробел.

1. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении, называется _____

2. _____ - высокий уровень развития способностей человека, позволяющий ему достичь особых успехов в той или иной сфере деятельности.

3. Терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям и чувствам отражается в таком понятии, как _____

Задание 6.

Найдите в приведённом списке компоненты сознания и обведите цифры, под которыми они указаны:

1 влечение

2 ощущение
3 аффект
4 память
5 мышление
6 фантазия

Задание 7.
Перечислите 3 ведущих вида деятельности человека.

Задание 8.
Приведите свой собственный пример суждения и умозаключения.

Задание 9.
Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы.
Как автор определяет сущность понятия «личность»? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса три важнейшие характеристики личности.
Чем индивидуализм отличается от индивидуальности? Приведите пример индивидуализма.

«Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. Человеческая индивидуальность, отличаясь такими признаками, как целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего „Я“, творчество, в то же время не только не означает разобщенности человека и общества, но, напротив, создает основу для их более глубокого единства. <…>

Уникальность, неповторимость личностей, взаимодополнение друг друга своими особенностями есть один из факторов успешного развития подлинно гуманного гармоничного общества. Индивидуализация является одним из моментов, связывающих людей. Известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность, самостоятельность, инициатива, творчество каждого человека, тем богаче и сильнее общество в целом. <…>

Всякое проявление жизни индивида является проявлением и утверждением общественной жизни. Индивидуальная и общественная жизнь не отличны принципиально друг от друга, а выступают как две стороны жизни одного человека. <…>

Таким образом, неправомерно толкование индивидуального как только единичного и неповторимого. Определяя индивидуальность, мы делаем лишь акцент на том, что отличает людей друг от друга. Определяя личность, подчеркиваем общие, типические черты. <…>

Индивидуальность, которая, как уже отмечалось, может свободно развиваться лишь во взаимодействии с другими людьми, когда каждый человек дополняет, продолжает, обогащает благодаря своим особенностям другого человека, ничего общего не имеет с индивидуализмом. Индивидуализм означает противопоставление человека обществу, отношение к другим людям как к средству своего частного существования. Эта разорванность общества и личности, как правило, обращается против самого человека. Таким образом, в индивидуалистической интерпретации другой человек есть граница «для меня», в условиях развитых коллективистских отношений каждый другой есть не граница, а продолжение и дополнение «меня самого»

Задание 10. Объясните, как вы понимаете смысл выражения:
« Наша личность – это сад, а наша воля – его садовник».

Вариант II

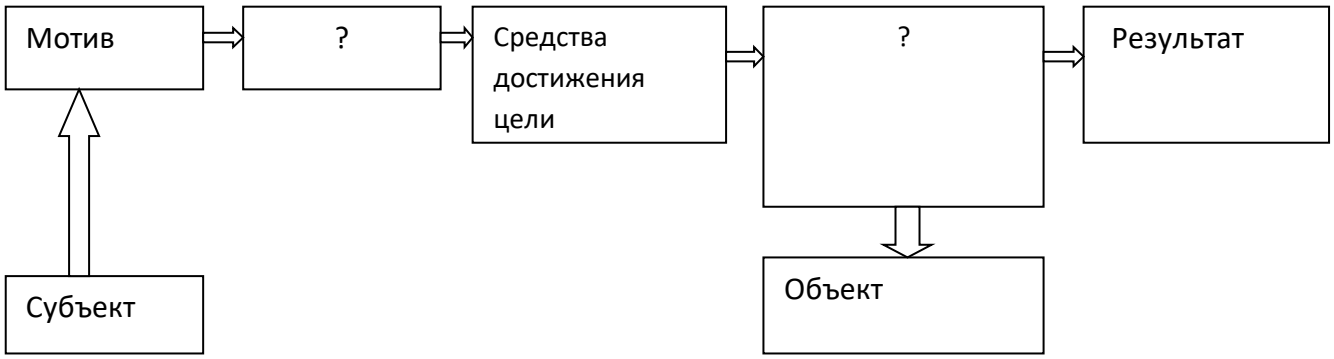
Задание 1.

Дайте определение понятиям: личность, темперамент, сознание, ощущение, понятие.

Задание 2.

Заполните недостающие элементы:

Структура деятельности



Задание 3.

Верны ли следующие суждения о познании?

A. В структуру чувственного познания входят восприятие, ощущение и представление.

B. Начальной ступенью познания является познание, осуществляемое посредством органов чувств.

1) Верно А
2) Верно В
3) Верно А и В
4) Оба суждении не верны

Задание 4.

Установите соответствие между видами потребностей человека и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявление	Виды потребностей
а) творчество	1) социальные
б) саморазвитие	2) духовные
в) общение	
г) трудовая деятельность	
д) образование	

Задание 5.

Заполните пробел.

1. _____ - обособленный представитель Homo Sapiens.

2. Сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнёрами друг друга, называется_____

3 ._____ - высшая степень развития способностей, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

Задание 6.

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мышление».

Образ; язык; представление; темперамент; знак.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мышление». Выпишете его.

Задание 7.

Перечислите формы проявления бессознательного. Приведите пример к одной из форм.

Задание 8.
Приведите свой собственный пример суждения и умозаключения.

Задание 9.
Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы.
Что такое индивидуальность? Каковы ее признаки?
Опираясь на текст, укажите, почему индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества?

«Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. Человеческая индивидуальность, отличаясь такими признаками, как целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего „Я“, творчество, в то же время не только не означает разобщенности человека и общества, но, напротив, создает основу для их более глубокого единства. <…>

Уникальность, неповторимость личностей, взаимодополнение друг друга своими особенностями есть один из факторов успешного развития подлинно гуманного гармоничного общества. Индивидуализация является одним из моментов, связывающих людей. Известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность, самостоятельность, инициатива, творчество каждого человека, тем богаче и сильнее общество в целом. <…>

Всякое проявление жизни индивида является проявлением и утверждением общественной жизни. Индивидуальная и общественная жизнь не отличны принципиально друг от друга, а выступают как две стороны жизни одного человека. <…>

Таким образом, неправомерно толкование индивидуального как только единичного и неповторимого. Определяя индивидуальность, мы делаем лишь акцент на том, что отличает людей друг от друга. Определяя личность, подчеркиваем общие, типические черты. <…>

Индивидуальность, которая, как уже отмечалось, может свободно развиваться лишь во взаимодействии с другими людьми, когда каждый человек дополняет, продолжает, обогащает благодаря своим особенностям другого человека, ничего общего не имеет с индивидуализмом. Индивидуализм означает противопоставление человека обществу, отношение к другим людям как к средству своего частного существования. Эта разорванность общества и личности, как правило, обращается против самого человека. Таким образом, в индивидуалистической интерпретации другой человек есть граница «для меня», в условиях развитых коллективистских отношений каждый другой есть не граница, а продолжение и дополнение «меня самого».

Задание 10.
Объясните, как вы понимаете смысл выражения:
«Характер – величайший умножитель человеческих способностей».