

Тема занятия: «Общество как сложная система».

Цель: сформировать у обучающихся представление об обществе как динамичной и сложной системе отношений.

Задачи:

- рассмотреть характерные черты общества как системы;
- проанализировать основные элементы структуры общества, рассмотреть основные сферы жизни общества;
- способствовать гуманизации личности;
- содействовать развитию коммуникативных навыков;
- развитие умения анализировать и обобщать, приобщать свой жизненный опыт в решении вопросов по рассматриваемой теме.

Тип занятия: изучение нового материала

Использованная литература:

1. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - Изд. 5-е, стереотип. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.- Гриф МО РФ.

2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для СПО.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2017.- ФГАУ «ФИРО».

Ход занятия

Этапы:

I Организационный момент

Проверка готовности обучающихся к занятию. Проверка отсутствующих.

II Актуализация

Мы с вами говорили, что человек - это существо биосоциальное, т. е. оно является частью живой природы (обладает схожим с животными строением организма, инстинктами и биологическими потребностями), но в то же время не мыслит себя вне общества. Только при общении с другими индивидами у человека формируется характер; он усваивает правила поведения, которые помогают ему регулировать свои инстинкты и потребности.

Тема нашего занятия: «Общество как сложная система».

III Объяснение нового материала

План занятия:

1. Понятие «общество».
2. Общество как система.
3. Элементы и полсистемы общества.

Что же такое «общество»? (*Совокупность индивидов*)

Общество – это не совсем простая совокупность людей, а такое их объединение, в рамках которого происходит более или менее постоянное устойчивое и достаточно тесное взаимовлияние и взаимодействие этих людей. В основе общества лежат взаимодействия и отношения, которые носят условный характер и воспроизводятся в историческом процессе переходя из поколения в поколение.

Стоит отметить, что первоосновой связей между людьми является деятельность, и именно в процессе совместной деятельности между её участниками возникает взаимодействие. Человеческая деятельность выступает в роли исходного пункта взаимосвязей и отношений, возникающих в обществе. Но жизнь общества не сводится только к деятельности. Она сама порождается материальными и духовными

потребностями, интересами, ценностными ориентациями людей. Человек – это существо коллективное, для которого взаимодействие с другими людьми является основным условием собственного развития. Само нахождение индивида в личность требует его нахождения в обществе.

Взаимодействие людей в процессе их деятельности порождает различные формы их объединения: первичные коллективы, социальные группы и общественные организации.

В широком смысле слова:

«общество» - обособившееся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя все способы взаимодействия людей и различные формы их объединения, направленные на удовлетворение потребностей (материальных, социальных, духовных) и на осуществление контроля за членами данного общества. (запишем определение в тетрадь)

Общество в узком смысле слова – это:

- *Круг людей, объединённых общностью цели, интересов и происхождения (общество нумизматов, дворянское собрание).*
- *Отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (Современное Российское общество, Французское общество)*
- *Исторический этап в развитии человека (рабовладельческое, феодальное, капиталистическое общество).*
- *Человечество в целом.*

Общество выполняет набор определённых функций:

- *Производство материальных благ и услуг*
- *Распределение продуктов труда (деятельности)*
- *Регламентация и управление деятельностью и поведением*
- *Воспроизводство и социализация (Процесс становления личности, усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, соц. группе.) человека*
- *Духовное производство и регулирование активности людей.*

Общество является одним из самых сложных феноменов человеческого бытия. Множество наук пытаются постичь его природу и все они образуют группу дисциплин, которая называется общественные (социальные) науки.

К общественным наукам относятся:

- *Социология - наука об обществе как целостной системе, включающей институты, социальные общности и группы, социальные процессы. Социология раскрывает природу отношения людей друг к другу, к собственному положению и роли в обществе; взаимодействия личности и общества.*
 - *Философия - область знания, связанная с выработкой обобщённого взгляда на мир и места в нём человека.*
 - *Экономика – наука о хозяйственной жизни общества и человека.*
 - *Политология – наука о политической жизни общества, связанная с феноменами власти, государства и государственного устройства, о влиянии государства на общество.*
 - *Юридическая наука - область научного знания, раскрывающая сущность государства и права.*
- Отдельные аспекты жизни общества изучает история, этика, религиоведение.

Сложность, многогранность и в тоже время целостность общества обуславливают необходимость рассматривать его как социальную систему.

Что такое система?

Система – это совокупность элементов находящихся в связях и отношениях между собой, и образующих определенное единство и целостность. Понятие система относится к сложным биологическим, механическим и социальным объектам. Все они включают в себя разнородные элементы. Все эти элементы связаны между собой и взаимодействуют друг с другом, без взаимодействия не существует системы.

Социальная система – это целостность таких взаимосвязанных элементов, как индивиды, группы, общности, организации, институты и сообщества.

Общество – это сложная социальная система, каждый из её элементов тоже представляет систему. Неделимым элементом остаётся человек.

Общество как сложная социальная система имеет ряд характеристик:

- *Открытость* (характеризуется наличием связей и взаимодействий с внешней средой, т. е. с природой и окружающим миром)
- *Иерархичность* (упорядоченность элементов общества, подчинение мелких элементов крупным)
- *Функциональность* (общество в целом и каждый его элемент выполняют определённые функции, отличные друг от друга (семья, церковь и государство выполняют разные функции))
- *Динамизм* (общество как динамическая система находится в постоянном развитии, изменении)
- *Устойчивость* (выражается в поддержании ранее возникших элементов, при этом сохраняются взаимодействия, обеспечивая выживание общества, что достигается посредством функций управления и контроля)
- *Целостность* (все элементы включены в систему и взаимодействуют между собой, сбой одного элемента приводит к сбою всей системы)
- *Сложность* (система общества состоит из множества элементов, которые имеют разное положение в иерархии и выполняют свои функции)

Общество как система включает в себя следующие элементы: индивид, социальная общность, социальная группа, социальная организация, социальные институты.

Первым неделимым элементом общества является индивид, т. е. единичный представитель социального целого. Индивид занимает в обществе определённое положение (Социальный статус. Прирождённый статус: национальность, сословие, пол, раса; достижимый статус: президент страны, академик, генерал) и выполняет определённые социальные роли (*Социальная роль – это такое поведение, которое окружающие ожидают от человека, занимающего определённый статус. Судья, зубной врач отличаются сдержанностью эмоций, а актёр наоборот должен выразить свои эмоции*)

Следующим более крупным элементом выступает социальная общность.

Социальная общность – это совокупность людей, объединённых по какому-либо признаку – национальному, религиозному, половому, возрастному, территориальному и т. д. (мужчины – женщины, дети – старики, мусульмане – христиане и т. д.)

Следующим элементом является социальная группа.

Социальная группа - относительно устойчивая совокупность людей, находящихся во взаимодействии и объединённых общими интересами и целями. Пример: школьный класс, трудовой коллектив.

Специфической общностью является социальная иерархия.

Социальная иерархия – объединение людей, создаваемое для достижения определённых целей, характеризующееся иерархией (руководитель – подчинённый), чёткими функциями, распределёнными между его членами, контролем за их исполнением. Пример: политическая партия, фирма, школа и т. д.

Социальный институт - это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей. Социальные институты носят надиндивидуальный характер и являются самостоятельными общественными образованиями, имеющими свою логику развития.

Социальные институты включают в себя: учреждения, нормы, культурные образцы, нормы поведения, служащие для упорядочивания и регуляции отношений между людьми.

Выделяют экономические институты (деньги, обмен, собственность, хозяйственные отношения), политические (власть, местное самоуправление, партия, суд), социальные (семья, брак, наследование, материнство, отцовство), духовные институты (религия, образование, общественное мнение, средства массовой информации).

Ещё одним элементом общества являются социальные нормы и ценности.

Как вы думаете, что такое социальные нормы и ценности?

Социальные нормы - это установленные обществом правила, которые регулируют взаимоотношения людей и их объединений. Основными видами социальных норм являются традиции, обычаи, мораль и право.

Социальные ценности – (В широком смысле) - значимость явлений и предметов реальной действительности с точки зрения их соответствия или несоответствия потребностям общества, соц. группы, личности; (в более узком) - нравственные и эстетические требования, выработанные человеческой культурой и являющиеся продуктами обществ, сознания.

Пример социальных ценностей: коллективизм, патриотизм, благотворительность и т. д.

Общество как сложная система состоит из подсистем – сфер общественной жизни. *Сфера общественной жизни* – условно выделяемая область жизни общества, соответствующая основным потребностям человека. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы.

Основанием для разграничения общественных сфер жизни служат базовые потребности человека.

Базовые потребности общества		Основные сферы общественной жизни
Материальные потребности	→	Экономическая
Потребность в контактах, общении с другими людьми, в той или иной форме общности или коллективности	→	Социальная
Потребность в организованности, взаимодействии, дисциплине, мире, в законе и порядке	→	Политическая
Потребность в самореализации, самоутверждении, в возрастании добра, истины, красоты, в нравственном совершенствовании	→	Духовная

Экономическая сфера — область производства, обмена, распределения, потребления товаров и услуг. Для того чтобы произвести нечто, необходимы люди, инструменты, станки, материалы и т.д. - **производительные силы**. В процессе производства, а затем обмена, распределения, потребления люди вступают в разнообразные отношения друг с другом и с товаром - **производственные отношения**. Производственные отношения и производительные силы в совокупности составляют экономическую сферу жизни общества.

Политическая сфера — это отношения людей, связанные прежде всего с властью, которые обеспечивают совместную безопасность. Потребности и интересы формируют определенные политические цели социальных групп. На этой целевой основе возникают политические партии, общественные движения, властные государственные институты, осуществляющие конкретную политическую деятельность. Взаимодействие крупных социальных групп друг с другом и институтами власти составляет коммуникативную подсистему политической сферы. Это взаимодействие упорядочивают различные нормы, обычаи и традиции.

Духовная сфера — это область идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали и т.д.

Структура духовной сферы жизни общества в наиболее общих чертах такова:

- религия
- мораль
- искусство
- наука
- право
- образование

Духовные потребности удовлетворяются в процессе **духовной деятельности**. Такая деятельность направлена прежде всего на изменение индивидуального и общественного сознания. Она проявляется в искусстве, религии, научном творчестве, образовании, самообразовании, воспитании и т.п. При этом духовная деятельность может быть как производящей, так и потребляющей.

Духовным производством называется процесс формирования и развития сознания, мировоззрения, духовных качеств. Продуктом этого производства являются идеи, теории, художественные образы, ценности, духовный мир индивида и духовные отношения между индивидами. Основные механизмы духовного производства — наука, искусство и религия.

Духовным потреблением называется удовлетворение духовных потребностей, потребление продуктов науки, религии, искусства, например посещение театра или музея, получение новых знаний. Духовная сфера жизни общества обеспечивает производство, хранение и распространение нравственных, эстетических, научных, правовых и иных ценностей. Она охватывает различные формы и уровни общественного сознания — нравственное, научное, эстетическое, религиозное, правовое.

Сфера социальная - это совокупность отношений, предприятий, отраслей и организаций, связанных и определяющих уровень и жизнь общества и его благосостояния. К этой сфере прежде всего относят сферу услуг - культура, образование, здравоохранение, физическая культура, социальное обеспечение, общественное питание, пассажирский транспорт, коммунальное обслуживание, связь.

Сферы общественной жизни	деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки, биржи и т. д.
социальная	Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Система здравоохранения, социально обеспечения, коммунальные службы
политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации
духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их распространения, сохранения и потребления.	Школы, ВУЗы, театры, музеи, библиотеки, архивы.

Таким образом, общество представляет собой систему взаимодействующих подсистем.

IV Закрепление изученного материала

Что такое «общество»?

Каковы элементы и подсистемы общества?

Что такое общественный институт? Какие общественные институты вы знаете?

V Объяснение домашнего задания

Прочитать параграф 1.7. и выучить записи в тетради.