



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02ИСТОРИЯ**  
**для специальности**  
**среднего профессионального образования**  
**54.02.02 ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И**  
**НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ**

Смоленск

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Форма обучения: очная

На базе среднего общего образования

Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.

Квалификация: художник народных художественных промыслов

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «История».

Автор примерной программы:

Рыжов А.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МПГУ.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Составители:

Калинина А.Ю., преподаватель истории и обществознания

Сюр О.В., преподаватель истории и обществознания

Рецензент:

Полторацкая Н.Л., директор ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>		<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых и социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- **максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:**
- **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;**
- **самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
▪ лабораторные работы	-
▪ практические занятия	<b>8</b>
▪ контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
▪ создание тематических презентаций, проектов	4
▪ написание докладов, рефератов, сообщений, составление кроссвордов, ребусов	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мир в XX веке</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Проблемы мирового развития и политическая борьба в странах Европы и США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Неоконсервативная революция в странах Запада и США. Христианские демократы у власти в Германии. Развитие гражданского общества. Многообразие религии и единство человечества. Социал-демократы в странах Запада.	6	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическое занятие №1. Закат коммунистической идеологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Доклад на тему «Политические лидеры Европы и США».	1	
Презентация на тему «Учителя человечества».	1		
<b>Тема 1.2 Международные отношения после Второй Мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Окончание второй мировой войны. Великая Победа советского народа над фашистской Германией. Освобождение Смоленска. Восстановление народного хозяйства.	6	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическое занятие №2. Развитие международных отношений. НАТО и ОВД.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Проект по проблеме «День города 25 сентября»	1		
<b>Тема 1.3 Постиндустриальное общество, информационная революция, глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Постиндустриальное общество и информационная революция. Международные отношения современности.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Практическое занятие №3. Глобальные проблемы современности: экономические, политические, экологические.	2		

<b>Тема 1.4 События 1989-1991 годов в странах Центральной и Восточной Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	События 1989-1991 годов в Восточной Европе. Переход к рыночному хозяйству в странах Восточной Европы. Революции 1989-1991 годов: общие и особенные черты. Политические и экономические реформы в странах Центральной и Восточной Европы. Шоковая терапия и ее итоги. Страны ЦВЕ и «Европейский союз».	8	2
<b>Тема 1.5 Проблемы развития стран Африки, Азии и Латинской Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Новые индустриальные страны Латинской Америки: Мексика, Бразилия, Боливия, Аргентина. Страны Африки: Конго, Нигерия, ЮАР, ЦАР, Ливия, Иран, Ирак, Китай, Индия, Япония.	2	2
<b>Раздел 2. Россия в 1991-2000 годах</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1 Политическое и экономическое развитие России в 1991-2000 годах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Развитие России в 1991-2000 годах. Провозглашение суверенитета России. Роль Смоленского края в рождении праздника «День народного единства». Кризис технократической цивилизации. Распад социалистического лагеря и ОВД. Распад Югославии и его значение. Духовная жизнь РФ на переломе эпох. Первые национальные конфликты. Принятие Конституции РФ 1993 года. Выборы президента РФ в 1996 году. Кризис 1998-1999 годов.	8	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №4. Тема «Новые структуры власти. Выборы 1993 года в ГД. Военно-политический кризис в Чечне».	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Доклад «Выборы первого президента РФ».	1	
	Презентация «Тенденции развития массовой культуры».	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	

<b>Новый курс России.</b>	Курс В.В. Путина на консолидацию общества. Внутренняя политика на сохранение единого государства. Курс на суверенную демократию. Внешняя политика и восстановление позиции России в мире. Новое политическое мышление в международных отношениях.	5	2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие №5.Тема «Национальные государственные интересы РФ в новой геополитической ситуации».	1	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>54</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>48</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.);
- комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:** компьютер, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для СПО/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 2-е изд., испр.- М.: Академия,2015.
2. Артемов В.В. История Отечества: С Древних времен до наших дней: учебник СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015.
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для СПО/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 2-е изд., испр.- М.: Академия,2013.

##### **Дополнительные источники:**

1. Большая энциклопедия России: самое полное современное издание /под ред. Н.В. Дубенюк - С.: Эксмо, 2014.

##### **Электронные и интернет-ресурсы**

1. История России: электронный учебник [электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляка.- 3-е изд. доп. и перераб.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015.
2. История России: Большая энциклопедия России: электронное издание [электронный ресурс]- М.: ООО « Россия»,2015.
3. <http://www.economic.ispu.ru/history/part1/>
4. <http://www.istorya.ru/>
5. <http://www.gumer.info/>
6. <http://history.rin.ru/>
7. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)
8. <http://his.1september.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых и социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и религиозного значения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос, контрольные работы, тесты;</li><li>– исторические диктанты;</li><li>– составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста;</li><li>– написание эссе (описание, повествование, рассуждение), рецензии;</li><li>– выполнение проектных работ.</li></ul>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**В 2017-2018 учебном году внести следующие изменения:**

**в п.3.2. Основные источники добавить:**

1. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А.Бравина.- М.: Юрайт, 2017.- (Серия:Профессиональное образование).- УМО СПО.
2. Артемов В.В. История: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 16-е изд., стер.- М.: Академия, 2017.- гриф ФГУ «ФИРО».