



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.02ИСТОРИЯ
для специальности
среднего профессионального образования
54.02.02 ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

Смоленск

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Форма обучения: очная

На базе среднего общего образования

Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.

Квалификация: художник народных художественных промыслов

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «История».

Автор примерной программы:

Рыжов А.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МПГУ.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Составители:

Калинина А.Ю., преподаватель истории и обществознания

Сюр О.В., преподаватель истории и обществознания

Рецензент:

Полторацкая Н.Л., директор ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ			9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых и социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- **максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:**
- **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;**
- **самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
▪ лабораторные работы	-
▪ практические занятия	8
▪ контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	6
в том числе:	
▪ создание тематических презентаций, проектов	4
▪ написание докладов, рефератов, сообщений, составление кроссвордов, ребусов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир в XX веке		26	
Тема 1.1 Проблемы мирового развития и политическая борьба в странах Европы и США.	Содержание учебного материала	6	2
	Неоконсервативная революция в странах Запада и США. Христианские демократы у власти в Германии. Развитие гражданского общества. Многообразие религии и единство человечества. Социал-демократы в странах Запада.	6	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие №1. Закат коммунистической идеологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Доклад на тему «Политические лидеры Европы и США».	1	
	Презентация на тему «Учителя человечества».	1	
Тема 1.2 Международные отношения после Второй Мировой войны.	Содержание учебного материала	6	2
	Окончание второй мировой войны. Великая Победа советского народа над фашистской Германией. Освобождение Смоленска. Восстановление народного хозяйства.	6	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие №2. Развитие международных отношений. НАТО и ОВД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проект по проблеме «День города 25 сентября»	1	
Тема 1.3 Постиндустриальное общество, информационная революция, глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	4	2
	Постиндустриальное общество и информационная революция. Международные отношения современности.	4	
	Практическое занятие	2	
Практическое занятие №3. Глобальные проблемы современности: экономические, политические, экологические.	2		

Тема 1.4 События 1989-1991 годов в странах Центральной и Восточной Европы.	Содержание учебного материала	8	
	События 1989-1991 годов в Восточной Европе. Переход к рыночному хозяйству в странах Восточной Европы. Революции 1989-1991 годов: общие и особенные черты. Политические и экономические реформы в странах Центральной и Восточной Европы. Шоковая терапия и ее итоги. Страны ЦВЕ и «Европейский союз».	8	2
Тема 1.5 Проблемы развития стран Африки, Азии и Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2	
	Новые индустриальные страны Латинской Америки: Мексика, Бразилия, Боливия, Аргентина. Страны Африки: Конго, Нигерия, ЮАР, ЦАР, Ливия, Иран, Ирак, Китай, Индия, Япония.	2	2
Раздел 2. Россия в 1991-2000 годах		13	
Тема 2.1 Политическое и экономическое развитие России в 1991-2000 годах.	Содержание учебного материала	8	
	Развитие России в 1991-2000 годах. Провозглашение суверенитета России. Роль Смоленского края в рождении праздника «День народного единства». Кризис технократической цивилизации. Распад социалистического лагеря и ОВД. Распад Югославии и его значение. Духовная жизнь РФ на переломе эпох. Первые национальные конфликты. Принятие Конституции РФ 1993 года. Выборы президента РФ в 1996 году. Кризис 1998-1999 годов.	8	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №4. Тема «Новые структуры власти. Выборы 1993 года в ГД. Военно-политический кризис в Чечне».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Доклад «Выборы первого президента РФ».	1	
	Презентация «Тенденции развития массовой культуры».	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	5	

Новый курс России.	Курс В.В. Путина на консолидацию общества. Внутренняя политика на сохранение единого государства. Курс на суверенную демократию. Внешняя политика и восстановление позиции России в мире. Новое политическое мышление в международных отношениях.	5	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №5.Тема «Национальные государственные интересы РФ в новой геополитической ситуации».	1	
Дифференцированный зачёт		1	
Максимальная учебная нагрузка		54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		48	
Практические занятия		8	
Самостоятельная работа		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.);
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для СПО/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 2-е изд., испр.- М.: Академия,2015.
2. Артемов В.В. История Отечества: С Древних времен до наших дней: учебник СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015.
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для СПО/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 2-е изд., испр.- М.: Академия,2013.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: самое полное современное издание /под ред. Н.В. Дубенюк - С.: Эксмо, 2014.

Электронные и интернет-ресурсы

1. История России: электронный учебник [электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляка.- 3-е изд. доп. и перераб.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015.
2. История России: Большая энциклопедия России: электронное издание [электронный ресурс]- М.: ООО « Россия»,2015.
3. <http://www.economic.ispu.ru/history/part1/>
4. <http://www.istorya.ru/>
5. <http://www.gumer.info/>
6. <http://history.rin.ru/>
7. http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
8. <http://his.1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых и социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и религиозного значения.	<ul style="list-style-type: none">– устный опрос, контрольные работы, тесты;– исторические диктанты;– составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста;– написание эссе (описание, повествование, рассуждение), рецензии;– выполнение проектных работ.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В 2017-2018 учебном году внести следующие изменения:

в п.3.2. Основные источники добавить:

1. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А.Бравина.- М.: Юрайт, 2017.- (Серия:Профессиональное образование).- УМО СПО.
2. Артемов В.В. История: учебник для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 16-е изд., стер.- М.: Академия, 2017.- гриф ФГУ «ФИРО».